

# Ti små tæer på tur

Ideer til samtale og aktiv deltagelse

(afstemmes efter børnenes alder)



## KROP og BEVÆGELSE

Ved læsning med de mindste har den legende, afprøvende tilgang stor betydning. Tænk derfor over, hvor I, undervejs i bogen, kan lege med lyde, kropssprog og ansigtsudtryk. Hvilke former eller bevægelser kan evt. vises med kroppen, og hvor er det sjovt at holde pauser for at sanse og bevæge fødder og tæer? Efter læsningen er det oplagt at gå ud og afprøve dele af handlingen; røre ved blade og træer, dufte til blomster, mærke vinden og gå på forskellige underlag med bare fødder (fx på vand, sand, græs, asfalt eller skovbund).

## LEG og FÆLLESSKAB

Oplev bogen sammen undervejs. Vink med tæerne, tæl forskellige figurer eller sig rim og remser i kor. Afprøv sjove lyde under læsningen, fx vinden der suser, bien der summer, hunden der gør, katten der mjaver, bilerne der kører, regnen der drypper og bamsen der snorker. Tal om tæernes ansigtsudtryk i de forskellige scener. Ser de glade eller forskrækkede ud? Prøv de forskellige udtryk og snak om hvilke følelser, de afspejler.

## NATUR & UDELIV

Brug bogen som afsæt til at opleve naturen, og tal om alt det, man kan se og afprøve udenfor. Tal om former, vægt, farver og størrelser. Lav små naturforsøg, fx: Hvad falder hurtigst, et blad eller en sten? Hvilke ting flyder på vandet, og hvad synker? Hvilket underlag larmer mest at gå på? Hvilke ting flytter sig, når man puster til dem?


## KREATIVE UDTRYKSFORMER

Tal om farverne på bl.a. dragen, vandtårnet, bilerne og solnedgangen. Tegn udvalgte figurer og scener fra bogen. Hent ting fra naturen (fx blade, mos, kviste, kogler, blomster) og lav små collager af dem til væggen, eller byg en lille bolig til myrerne.

## SPROG

Peg og tal om tegningerne, fx Hunden, katten, sneglen, bien og myren, der vises flere steder. Spørg hvor de står, eller hvad de laver.

Hvad kan man se inde i bilerne, i landskabet, på børneværelset?

Tæl også ting på siderne: biler på broen / skaldyr på stranden / myrer i skoven. 

Udvid efterhånden med lidt mere uddybende spørgsmål til et ord eller et emne. Fx:

"Har du selv en kat/hund? Hvad kan den lide at lave? Hvad laver I sammen?"

Se desuden forslag til fokusord og samtaler forrest i bogen.

God fornøjelse.

Venlig hilsen Lotte Salling



Side 1





Kopier siden, og lad børnene tegne ansigter på tæerne herover + farvelægge foden til venstre i deres egen hudfarve.

Klip myrer ud og læg dem rundt omkring i rummet. Gå så på myrejagt og tæl, hvor mange myrer, I finder

