

Lotte Salling

Snakke Pakker

– sprogudviklende aktiviteter til hele året



Illustreret af
Marie Zeuthen Andersen
Lene Sørensen

Lotte Salling

Snakkepakker

– sprogudviklende aktiviteter til hele året

Bogen er udviklet i samarbejde med Bente Bruun og Bodil Knutz

Illustrationer af Marie Zeuthen Andersen og Lene Sørensen

Lotte Salling

Snakkepakker – sprogudviklende aktiviteter til hele året

I. udgave, 3. oplag, 2014

© 2012 Dafolo Forlag og forfatteren

Bogidé samt forslag til bøger og sange: Bente Bruun

Remser og sangtekster: Lotte Salling

Kreative aktiviteter og opgaver: Bodil Knutz

Illustrationer: Marie Zeuthen Andersen og Lene Sørensen

Omslag: Lars Clement Kristensen

Forlagsredaktør: Sophie Ellgaard Soneff

Grafisk produktion: Dafolo A/S, Frederikshavn

Dafolos trykkeri er svanemærket.

Dafolo har i sin miljømålsætning forpligtet

sig til en stadig reduktion af

ressourceforbruget samt en reduktion

af miljøpåvirkningerne i øvrigt.

Der er derfor i forbindelse med denne udgivelse

foretaget en vurdering af materialevalg og

produktionsproces, så miljøpåvirkningerne

er mindst mulige.



Kopiering fra denne bog kan kun finde
sted på de institutioner, der har indgået
aftale med COPY-DAN, og kun inden for
de i aftalen nævnte rammer.

Forlagsekspedition:

Dafolo A/S

Suderbovej 22-24

9900 Frederikshavn

Tlf. 9620 6666

Fax 9843 1388

E-mail: forlag@dafolo.dk

www.skoleportalen.dk - www.dafolo-online.dk

Varenr. 7273

ISBN 978-87-7281-726-2

Indhold

Om snakkepakkerne	5
Sådan kommer I i gang	9
Om hjemmesiden	II

Snakkepakker

Kat	14
Øre	18
Fødselsdag	22
Elefant	26
Æble	30
Hest	34
Bjørn	38
Sut	42
Orm	46
Bil	50
Regn	54
Frø	58
Hund	62
Heks	66
Får	70
Måne	74
Pingvin	78
Supermand	82
Mariehøne	86
Mund	90
And	94
Hat	98

Gris	102
Bager	106
Trold	110
Sne	114
Snegl	118
Pandekage	122
Kænguru	126
Tog	130
Bus	134
Mus	138
Cykel	142
Gås	146
Træ	150
Myg	154
Drage	158
Båd	162
Hår	166
Nisse	170
Sol	174
Fugl	178
Tand	182
Musik	186
Stjerne	190
Sørøver	194
Alfabetisk oversigt	199
Personerne bag bogen	201

Om snakkepakkerne

Hvad er snakkepakker?

Snakkepakker er en samling færdige "ordpakker" med sjove remser, tegneaktiviteter og forslag til sange og bøger om 46 forskellige emner. Hver "pakke" indeholder et hovedemne, eksempelvis "snegl", "fødselsdag" eller "stjerne". Til hvert emne hører en remse, en sang, en kreativ aktivitet samt forslag til relaterede bøger og sange. På hjemmesiden www.snakkepakker.dk findes masser af ekstraopgaver (læs mere om hjemmesidens indhold på side 11).

Snakkepakker giver børnene mulighed for at opleve sproget, ikke bare med mund og ører, men med hele kroppen. De tilhørende kreative opgaver har fokus på dialog og sprogudvikling, idet legen åbner op for, at børnenes sansning og følelser kobles sammen med sproget. Der er også lagt vægt på det skriftsproglige, idet der via opgaver i bogen og på hjemmesiden kan leges med både ord og bogstaver.

Hvorfor snakkepakker?

Snakkepakker er et bud på, hvordan struktureret sprogarbejde med børn kan være både nemt og sjovt. De færdige emnepakker er en praktisk håndsrækning til voksne, som gerne vil give børn sproglige udfordringer med særligt fokus på glæden ved at høre og bruge sproget i en kreativ og dialogisk sammenhæng.

Emnerne i de 46 snakkepakker er valgt ud fra ord og begreber i børnenes nære verden. Det er ord, som alle børn har en vis erfaring med – begreber, de kender fra dagligdagen, eller figurer og dyr, de har mødt i bøger eller film. På denne måde vil snakkepakkerne og de tilhørende opgaver have en oplagt relevans i børnenes liv og være gode at tale om.

Snakkepakker – for hvem?

Snakkepakkerne henvender sig primært til de 2½-6-årige børn og kan bruges i både daginstitutioner, dagplejer, legestuer og familier. Hjemmesidens tilhørende sproglige opgaver og børneark gør, at bogen også kan bruges i børnehavens storebørnsgruppe, i børnehaveklassen og i SFO'en. De sproglige aktiviteter, der er for svære for de yngste

børnegrupper, vælges blot fra. Her kan man nøjes med at læse remserne, synge sangene og lave fagterne.

Brug de fokusord og sprogaktiviteter, der passer til børnenes sproglige niveau. Aktiviteterne har stigende sværhedsgrad, men skal selvfølgelig i hvert tilfælde tilpasses børnenes udviklingsmæssige alder. Et barn på 3 år kan i nogle tilfælde have større forståelse for rimord end et barn, der er halvandet år ældre. Derfor skal man mere tænke udviklingsmæssig alder end faktisk alder. Når der arbejdes med større grupper af børn, er det svært at finde den optimale balance i de sproglige udfordringer til alle børn, hvilket ikke gør så meget, hvis bare sprogaktiviteten er præget af en følelse af leg, glæde og anerkendelse af børnenes sproglige forsøg. Tænk derfor på de foreslåede opgaver og aktiviteter som et tag selv-bord, hvor man kan plukke de ting ud, der har en relevans og en sværhedsgrad, som kan bruges sammen med de pågældende børn. De yngste eller mindst sprogstærke børn kan lægge ud med tegneopgaverne, mens de ældre eller mere sprogerfarne børn kan give sig i kast med større sproglige udfordringer og spørgsmål.

Hvordan bruges snakkepakker?

Snakkepakkerne kan ”pakkes ud” efter behov. Nogle vil måske bare bruge et enkelt emne eller to, men med de 46 emner kan bogen også bruges som basis for sprogarbejde året igennem. Pak eksempelvis et nyt ord ud hver mandag, suppler med nye lege, sange og bøger i løbet af ugen, og hent ekstra ideer på hjemmesiden. Se mere om det praktiske i afsnittet ”Sådan kommer I i gang”, side 9.

De pædagogiske læreplaner

Snakkepakkerne kan med fordel bruges i arbejdet med de pædagogiske læreplaner:

- 1. Sprog:** Der fokuseres i alle emnerne på at udvikle børnenes sproglige kompetencer og ordforråd.
- 2. Krop og bevægelse:** Sammen med alle remser og sange bruges bevægelse og fagter til at understøtte sproget, ligesom børnene udfordres både finmotorisk og grovmotorisk via bogens kreative opgaver.
- 3. Sociale kompetencer:** Oplæsningen, med dialog og aktiv deltagelse i et trygt fællesskab, hvor børnene inddrages, støttes og anerkendes for deres sproglige for-

søg, fremmer børnenes forståelse for andre, deres fornemmelse for sociale spille-regler og evnen til kompetent at indgå i samtaler med andre.

- 4. Barnets alsidige, personlige udvikling:** Børnene støttes udviklingsmæssigt på flere områder via bogens aktiviteter, der udfordrer dem både kropsligt, legende og kreativt i kombination med sproget.
- 5. Natur og naturfænomener:** Under mange af bogens emner, for eksempel ”æble”, ”måne”, ”regn”, ”sne”, ”sol”, ”træ”, ”stjerne” samt alle emnerne med dyr og dertilhørende aktiviteter, vil børnene kunne udforske og stifte bekendtskab med natur og naturfænomener.
- 6. Kulturelle udtryksformer og værdier:** Bogens og hjemmesidens mange kreative ideer, tegne- og maleaktiviteter udfordrer børnene i – med støtte fra de voksne – at styrke det kreative udtryk.

Idé til sprogkasser

Find en legetøjsting og en billedbog med relation til hvert snakkepakkeemne. Udskriv og laminér tegneark og opgaver fra hjemmesiden. Så har I materiale til 46 små sprogkufferter eller sprogkasser, der kan bruges sammen med bogen.



Sådan kommer I i gang

Pakkesnak

Lav gerne ritualer omkring dagens/ugens pakkesnak for at give tryghed og fokus. Begynd for eksempel med snakkepakkesangen fra bogens bagside, samtidig med at børnene skal gætte ordet ud fra den indpakkede illustration. I kan også tage et tilsvarende stykke legetøj – eksempelvis en legetøjsbil eller en legetøjsfugl – og pakke det ind i et stykke stof med en sløjfe omkring. Lad nu børnene føle og gætte, før der pakkes ud. En anden mulighed er at sige, hvilken lyd eller hvilket bogstav ordet starter med. Beskriv det med andre ord, nyn en sang, der passer til, peg på noget i rummet, vis en bevægelse med kroppen, eller hjælp på andre måder børnene på vej til at gætte snakkepakkeordet. Gentag gerne "ingredienserne" i snakkepakken, og lad ugens remse være gennemgående alle dage, så der både er kendt og nyt stof om emnet til hver pakkesnak.

Skriv og tegn ugens ord på opslagstavlen, eventuelt sammen med forslag til sang eller remse, så børnene kan gå og kigge på ordet, og så børn og forældre kan lege videre med ordet hjemme.

På de to medfølgende plakater kan børnene prøve at finde ud af, hvilke tegninger fra den ene plakat der hører sammen med pakkerne fra den anden. Peg også på de snakkepakker, I har været igennem, og hør, om børnene kan huske remser, sange eller historier om emnet.

Inspiration til dialogisk læsning af billedbøger kan findes i bogen *Dialogisk læsning – hvordan?* af Lotte Salling (Dafolo 2009).

Snakkepakkesangen

Snakkepakkesangen findes på bogens bagside, så den voksne kan læse teksten, mens dagens emne i bogen vises frem for børnene. Sangen synges på "Den lille frække Frederik" eller "Mariehønen Evigglad".

Remser og sange

Læs eller syng teksten langsomt igennem, og vis de fagter, der er beskrevet. Disse er kun forslag og kan selvfølgelig ændres efter behov. Det kan være en hjælp for den

voksne at have læst remsen igennem først og have afprøvet fagterne. Fagterne og de forskellige ansigtsudtryk hjælper børnene til at huske ordene, så de hurtigere begynder at snakke og synge med.

Der er ofte en håndfuld ord i en tekst, som børnene kan have brug for at få forklaret og eksemplificeret, før hele teksten kan forstås. Snak derfor gerne om udvalgte fokusord, før teksten læses. Se forslag til disse på bogens hjemmeside. Man kan også vælge at snakke om eller uddybe betydningen af fokusordene efter oplæsningen af en remse.

Melodier til de foreslåede remser og sange

Hvis ikke I kan huske de melodier, som foreslås til bogens remser, kan de ofte findes via internettet. Skriv sangens titel og stikordet "melodi" på Google, eller søg efter den på YouTube. Biblioteket har også sangbøger og cd'er med alle de foreslåede sange og melodier. Som alternativ kan I selv opfinde simple melodier til remserne.

Kreative aktiviteter

Alle snakkepakkerne indeholder forslag til kreative aktiviteter, hvor børnene selv kan "erobre" ordet og give det visuelt og sprogligt udtryk. De fleste aktiviteter har fokus på processen, legen og oplevelsen og er lette at gå til. De kræver for det meste kun materialer, som de fleste har liggende i forvejen. Det styrker børnenes finmotorik at holde på de forskellige tegneredskaber og forbereder dem til at skrive. At tegne cirkler, firkanter og streger forbereder også børnene på skriftsproget. Det er dog vigtigt at udvælge aktiviteterne i forhold til børnenes alder og kunnen. Børn på 2 1/2 år skal ikke presses til at tegne noget bestemt, men skal have lov til at tegne spontant og frit.

Ekstra bøger fra biblioteket

I de foreslåede bøger er der ekstra viden og oplevelser at hente om snakkepakkerne 46 emner. Vi har udvalgt de bedste bøger til aldersgruppen, og det er billedbøger, der står på de fleste biblioteker. Bestil selv bøgerne på bibliotekets hjemmeside eller kontakt i god tid børnebibliotekaren, som kan hjælpe med at finde bøger til de næste snakkepakkeemner.

Del ideer og oplevelser

Vi vil meget gerne høre jeres ideer og kommentarer til brugen af snakkepakkerne, som I kan sende ind via bogens hjemmeside.

Om hjemmesiden

www.snakkepakker.dk

På bogens hjemmeside kan I finde supplerende opgaver og aktiviteter til alle bogens emner. Til hver af bogens remser og sange har vi udvalgt fokusord, og der vil også være forslag til, hvordan der kan leges med rimord, synonymer (ord, der betyder det samme), antonymer (ord, der betyder det modsatte af hinanden), skriftsprog med mere. Desuden er der tegne- og opgaveark at hente til alle emnerne. Tegnearkene er i sort/hvid og kan frit printes ud og kopieres.

Tegneaktiviteter

Til hvert opgaveark er der en kort forklarende tekst, som skal læses af en voksen. Opgaverne kan være rim- og forlydsopgaver, hvor der skal trækkes streger til det billede, som passer til ordet. Der vil også være tegneopgaver, hvor barnet kan tegne oven i stiplede linjer, men også hvor barnet tegner mere frit og skal tegne noget, der mangler, ind i billedet.

Der er lagt vægt på inspirerende illustrationer med en humoristisk streg og på at sætte barnets fantasi i spil. Til alle emner vil der være mulighed for farvelægning, som barnet selv kan sidde med.

Fokusord

Til alle bogens remser har vi valgt en række særligt vigtige ord, som I kan gå lidt mere i dybden med. Vælg selv andre egnede ord og emner fra teksten og lav spørgsmål til. Snak om, hvad et bestemt ord betyder, find eksempler, sætninger og situationer med ordet, og lad børnene svare på spørgsmålene ud fra deres egne oplevelser og erfaringer. Vis, afprøv eller oplev gerne ordet ved hjælp af bevægelse, drama, leg, tegning og skrift.

Antonymer og synonymer

Til hvert emne præsenteres på hjemmesiden en række ord, hvor børnene skal prøve at finde på modsatte ord (antonymer) eller lignende ord (synonymer). Snak om ordenes betydning, find eksempler og situationer med de udvalgte ord, og vis om muligt ordene med krop og fagter.

Antonymer kan for de yngste børn kan handle om konkrete, letforståelige ord som "op/ned" eller "glad/sur", mens det for de lidt ældre børn kan være lidt sværere begreber som for eksempel "tidligt/sent" eller "samles/deles".

Synonymer for de yngste børn kan for eksempel være "ven/kammerat" eller "kat/mis", mens det for de ældre børn igen kan være lidt sværere begreber som "langt væk/i det fjerne" eller "orkester/band".

At arbejde med synonymer og antonymer giver børnene en forståelse for ordene og deres betydning i forskellige sammenhænge. Det giver anledning til at snakke om forskellige situationer og desuden sætte ord på oplevelser i relation til ordene. Man kan for eksempel bedst forstå, hvad det er at være en "god" kammerat, hvis man også har snakket om at være en "dårlig" kammerat.

Rimord

På hjemmesiden findes også opgaver, hvor børnene skal rime. Rim og remser er fantastiske til at rette børnenes opmærksomhed mod sprogets lyde. Der er noget fascinerende ved ord, der lyder ens – man får lyst til at sige dem og finde på nye. Legen lokker børnene til at øve sig på sproget og få en fornemmelse for de allermindste forskelle i sprogets udtryk og ordenes start- og slutlyde.

- **Forlydsord (bogstavrim):** Kan børnene høre, hvilke af en håndfuld udvalgte ord der begynder med samme lyd eller samme bogstav? Bemærk her, at der er forskel på lyde og bogstaver. For eksempel vil ord, der starter med "sk", lyde som "sg", ligesom "st" lyder som "sd". Også eksempelvis "e" og "æ" eller "c" og "k" kan have samme lyd. Derfor er det vigtigt, at man er opmærksom på, om man spørger, hvilket bogstav eller hvilken lyd et ord begynder med.

Man kan for eksempel spørge: "Hvilke andre ord starter med bogstavet 's' som i 'sss..ulten?'. Eller man kan spørge: "Hvilke andre ord starter med lyden 'sk' som i 'sko' og 'skat?'. Med de mindste børn kan man finde navne og ord, som de kender godt, og som er tæt på deres verden. For eksempel s-ord som "sut", "sandkasse", "søster", "slik" og "smør".

Man kan også lege med forlyde ved at læse alfabetrim op og overdrive det første bogstav, som for eksempel i Halfdan Rasmussens "Bennys Bukser Brændte" eller "Aaane købte Aanemoner".

- **Udlydsord:** Her har vi i opgaverne på hjemmesiden udvalgt nogle ord fra teksten, som børnene med lidt hjælp kan prøve at rime på. Kan de for eksempel høre, at "sko" og "Bo" har noget til fælles? Og kan de finde andre ord, der slutter med "o"?

Skærp generelt børnenes lydige opmærksomhed ved at læse rim og remser op med tryk på endelser eller rimlyde, så børnene hører dem tydeligt, som for eksempel i: "Øret hører, øret hører, når de store biler kører" osv.

Skriftsprogstimulering

Brug hjemmesidens forslag til skriftlige aktiviteter med henblik på i samhörighed med talesproget at rette børnenes opmærksomhed på skriftsproget. Jo tidligere børnene møder skriftsproget, jo tidligere vil de selv begynde at læse og skrive. Det er derfor afgørende, at børnene så ofte som muligt møder skriftsproget i forbindelse med talesproget. Det kan ske, ved at man er i øjenhøjde og tæt på hinanden, mens man under oplæsningen peger på teksten i en bog. Det gælder også for de allermindste, så de fornemmer sammenhængen mellem historien og skriften samt oplever læseretningen. Man kan indimellem pege på bogstaver og sige deres lyde, eller børnene kan legeskrive eller farvelægge ord og bogstaver, lave ordkort osv.

En ide kan være, at hvert barn laver sit eget navnekort, som hentes, når man arbejder med et snakkepakkeord. Ordet skrives på et ordkort, og børnene sammenligner bogstaverne med bogstaverne på deres navnekort. Er der nogen, der har ordets bogstaver i deres navn i dag? Peg på skiltene, og find de ens bogstaver. Prøv eventuelt et par af bogstaverne af på stort papir.

Relaterede ord og sproglige vendinger

Ved hvert ord vil der i hjemmesidens opgave være skrevet en række ord, der relaterer til snakkepakkeordet. Ved "hund" kan dette for eksempel være "snor", "gå tur", "hundekurv", "bide", "kødben", "savle", "god ven" osv. Men det kan også være lidt sværere begreber, der indeholder ordet, for eksempel "hundekoldt" eller "hundedyr". Få børnene til at sige alle de ord, de kan komme i tanke om ved det aktuelle snakkepakkeord og få en samtale i gang om ordene og børnenes egne erfaringer med disse.

Kat



Snakkeremse

Slå med hænderne i takt med rytmen som "forpoterne", der lister af sted.

Jeg ligner en løve, men bor i et hus,
mod dig er jeg kærlig, men ikke mod mus.
Jeg kæler og leger, men når det er nat,
så jager jeg mus, for jeg er jo en ... KAT.

Sang

Synges på "Snemand Frost og Frøken Tø".

I den mørke, stille nat, (højre hånd kravler hen over bordet eller gulvet)
lister farmors lille kat,
den er klar til fangeleg,
hver gang musen viser sig. (venstre hånd går op på bordet og fanges af højre)

Andre sangforslag

Se den lille katekilling (Wagner Baunvig og Hakon Andersen)
Der sad to katte på et bord (ukendt)
Lille sorte kat (Lotte Kærså)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, farver og malertape.

Små kattekillinger kan godt lide at kradse med kløerne. Børnene kan lege, at de selv er kattekillinger, der laver kradsetegninger med "kløerne". Tape farver fast om børnenes fingre. Det er et stort arbejde at tape alle fingre ind, så man kan nøjes med tre fingre på højre hånd. I stedet for at børnene tegner på hver sit papir, kan man lægge store stykker papir på gulvet, som børnene kravler rundt på som katte, imens de kradser med "kløerne".

Forslag til bøger

Lille Tiger. Nick Butterworth. Apostrof 2006. Fra 2 år.

Laura får en kat. Liane Sneider. Carlsen 2008. Fra 3 år.

Mathildas katte. Jan Lööf. Carlsen 2008. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Øre



Snakkeremse

Øret hører, øret hører,
når de store biler kører.
Øret lytter, øret lytter,
når de store biler dytter.

(hold en hånd op til det ene øre)

(bilen styres)

(hold en hånd op til det andet øre)

(tryk på hornet, og sig "dyyyyyt")

Sang

Synges på "Tyggummikongen Bobbel".

Vi har huller her i ho'det,
det er noget mærk'ligt noget.

(peg rundt på hullerne i hovedet)

Ælle bælle,
kan du tælle?

Sig hvor mange du har fået!

(tæl højt til syv, mens I peger på ører, øjne,
næsebor og mund – slut eventuelt af med at
sige en sjov lyd med munden eller sutte på
tommelfingeren)

Andre sangforslag

Sanse-sang (Claus Bjerring og Jørgen Wedege)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyanter.

Legen hedder "Kan man høre, når græsset gror?" Børnene sidder sammen to og to. De kan også ligge på gulvet over for hinanden. Den ene gemmer hovedet mellem armene og lukker øjnene. Den anden har papir og blyant og begynder at tegne "græsstreger" på papiret – først helt stille og derefter kraftigere og kraftigere. Når det bliver så kraftigt, at den anden kan høre tegnebevægelserne, siger han eller hun: "Græsset gror". Derefter bytter de.

Forslag til bøger

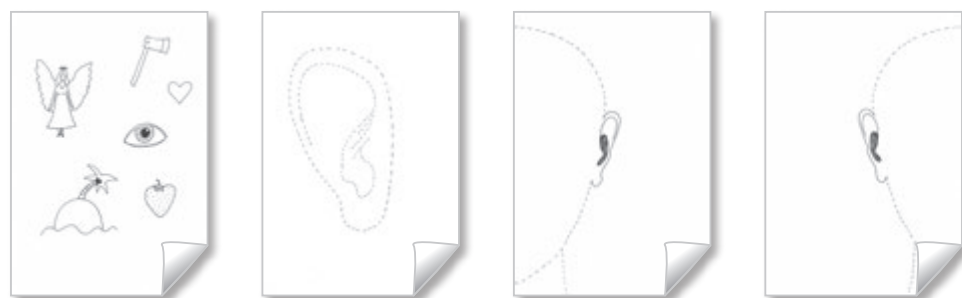
Hvad hører jeg. Lisbeth Slegers. Turbine 2008. Fra 1 1/2 år.

Byens lyde. Maria Carluccio. Lamberth 2009. Fra 2 år.

Såvidt Sofus kunne forstå. Sheryl Webster. Lamberth 2010. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Fødselsdag



Snakkeremse

I kagen er der flotte flag,
se her og her og her.

(peg på flagene)

Hvem er det, der har fødselsdag?

(alle kigger rundt)

Hun er jo lige DER!

(peg på fødselsdagsbarnet)

Sang

Synges på "Tænk, hvis jeg sad på månen" eller de fire første linjer af "Nu er det længe siden". Remsen laves enten stående eller siddende, mens man gør, hvad der står i teksten.

Nu vinker vi tillykke,
for Selma hun har fødselsdag,
vi ønsker held og lykke
og svinger vores flag.

Nu klapper vi tillykke,
for Selma hun har fødselsdag,
vi ønsker held og lykke
og svinger vores flag.

Fortsæt med "Nu danser vi tillykke", "Nu tramper vi tillykke" eller prøv med "trutte", "tromme" eller "bukke". Navnelinjen ændres alt efter tryk og stavelser til for eksempel: "For Jens har nemlig fødselsdag", "For Joakim har fødselsdag", "Mathilde, hun har fødselsdag".

Andre sangforslag

I dag er det Oles fødselsdag (Otto Mikkelsen)

Ole har fødselsdag (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Børnene tegner et billede af en pakke (en farvelagt firkant, måske med mønster på). Man kan også bruge et A4-ark som selve pakkens form. De mindste skal eventuelt have hjælp til at tegne bånd og sløjfe, men kan selv tegne mønster. Alle "pakkerne" lægges ud på gulvet. På skift må børnene pege på en pakke og fortælle, hvad de ville ønske, der var inden i den.

Forslag til bøger

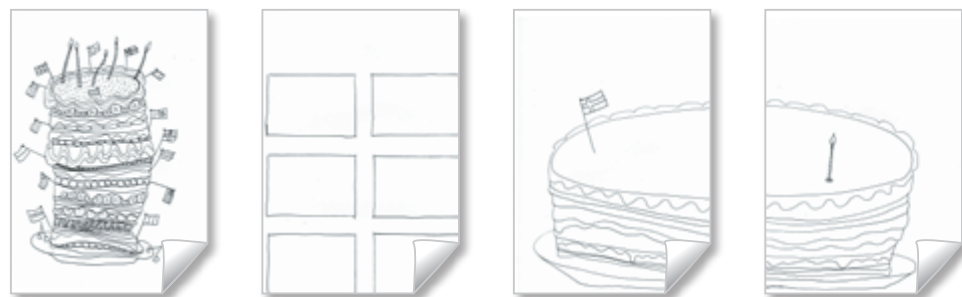
Mumis fødselsdagsknap. Inspireret af Tove Jansson. Gyldendal 2010. Fra 2 år.

Dumme Far Spøgelse. Inger Sandberg. Klematis 2010. Fra 3 år.

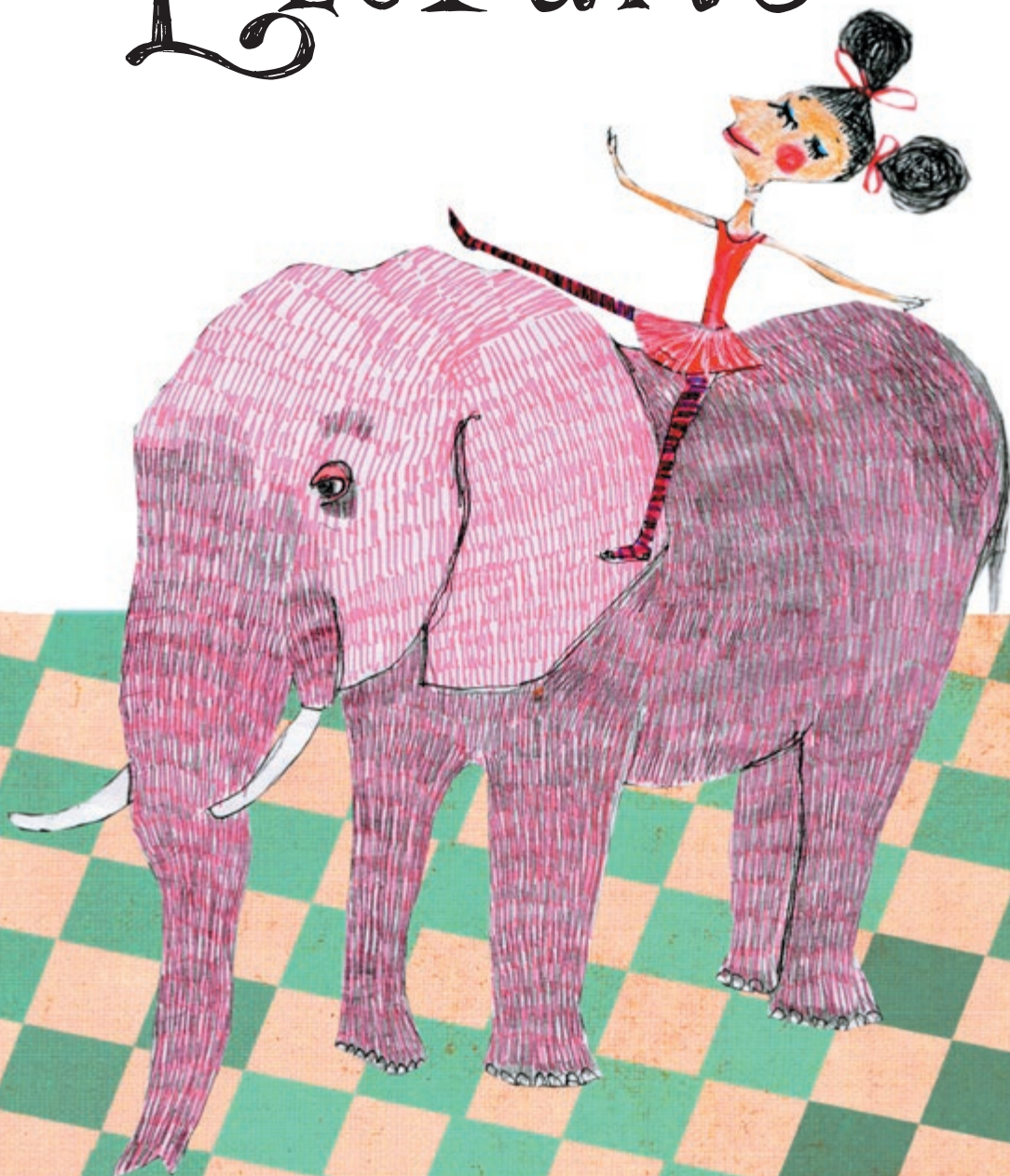
Prinsesse Arabella har fødselsdag. Mylo Freeman. Turbine 2009. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Elefant



Snakkeremse

Tramp rundt imellem hinanden som store elefanter, mens remsen siges rytmisk.

Elefanter, de er tunge,
selv en lille, nyfødt unge!

(gå rundt som tunge elefanter)

Hvis den tramper på din tå,
så bli'r tåen flad og blå.

(hop rundt og sig "aaav")

Sang

Synges på "Rapanden Rasmus".

Se elefanten, hvor er den dog stor,
svinger sin snabel og smider med jord,
drikker af spanden og leger en leg:
Den sprøjter vand li' i ho'det på dig!

(sving armen som en snabel)

(sug vand op med snablen)

(peg på hinanden med snablen og pust)

Andre sangforslag

Elefantens vuggevise (Harald H. Lund og Mogens Jermiin Nissen)

Mon du bemærket har (ukendt)

En elefant kom marcherende (ukendt)

Alabadoster (Erik Reiff og Kjeld Bonfils)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Børnene er sammen to og to. Den ene er elefant, den anden er elefantpasser. "Elefanten" laver en snabel med armen ved at holde fast om næsen med den ene arm og stikke den anden arm gennem det hul, som dannes. Elefantpasseren giver nu elefanten en farve, som den holder fast i med "snablen". Elefantpasseren fortæller "elefanten", hvad den skal tegne. De yngste børn må selv bestemme, hvad de vil tegne, og skal derefter fortælle elefantpasseren, hvad det er. Bagefter byttes der.

Forslag til bøger

Stor og lille, tyk og tynd. Francisco Pittau. Haase 2006. Fra 3 år.

Forglem mig ej. Michael Broad. Arvids 2009. Fra 3 år.

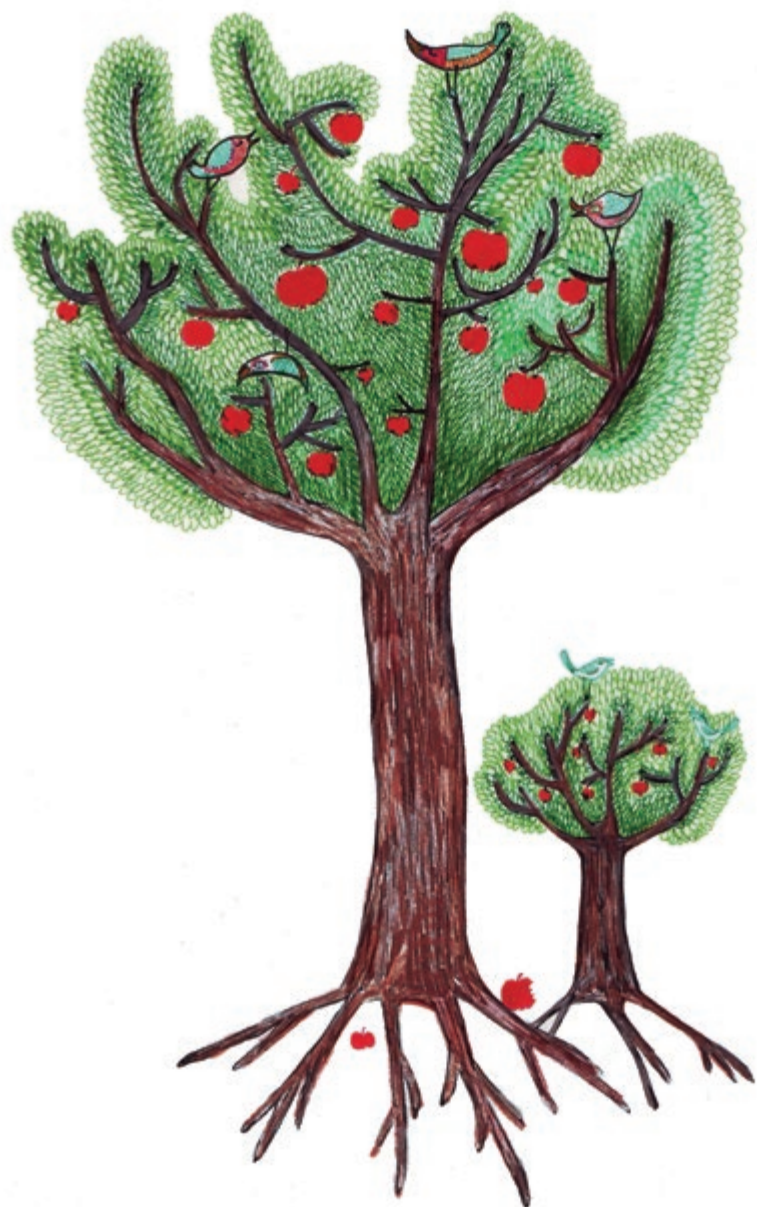
Lille Nø. Hanne Kvist. Gyldendal 2005. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Æble



Snakkeremse

Æblet er så fint og rødt,
æblet dufter godt og sødt.

(vis æblet frem i hånden)

(snus til æblet)

Æblet er så smukt og rundt,
snup en bid, for det er sundt!

(form et rundt æble med hænderne)

(tag en bid og smask)

Sang

Synges på "Godmorgen, sol!"

Se æblet der,
det røde der, især!

(peg op)

Vi strækker os og stiller os på tæer,
for vi vil fylde hele kassen her,
med æbler fra de vilde æbletræer.

(stræk jer op, og pluk æbler)

Vi koger dem,
når vi er kommet hjem,
og vi har fundet ske og gryde frem,
for æblemosen her er meget nem,
vi smager på en skefuld eller fem!

(rør i gryden)

(smag)

Andre sangforslag

Æblemand (Per Hald)

Kreativ aktivitet

Materialer: et æble til hvert barn. Papir og farver.

Inden remsen siges højt, får alle børn bind for øjnene. Derefter sendes æbler rundt til alle. Bed nu børnene om at undersøge æblet med alle sanser: Hvordan føles æblet? Hvordan er formen, og hvordan mærkes overfladen? Hvordan lugter æblet? Prøv at ridse lidt i overfladen med en negl. Sig nu remsen, og slut af med at bide i æblet. Hvordan lyder det, når alle gnasker? Hvordan smager æblet? Afslut med, at alle tegner æblet, mens det ligger foran dem – og inden det er spist helt op!

Forslag til bøger

Tæl til ti, Bjørn. Virginia Miller. Carlsen 2002. Fra 2 år.

Ellens æbletræ. Catarina Kruusval. Klematis 2007. Fra 3 år.

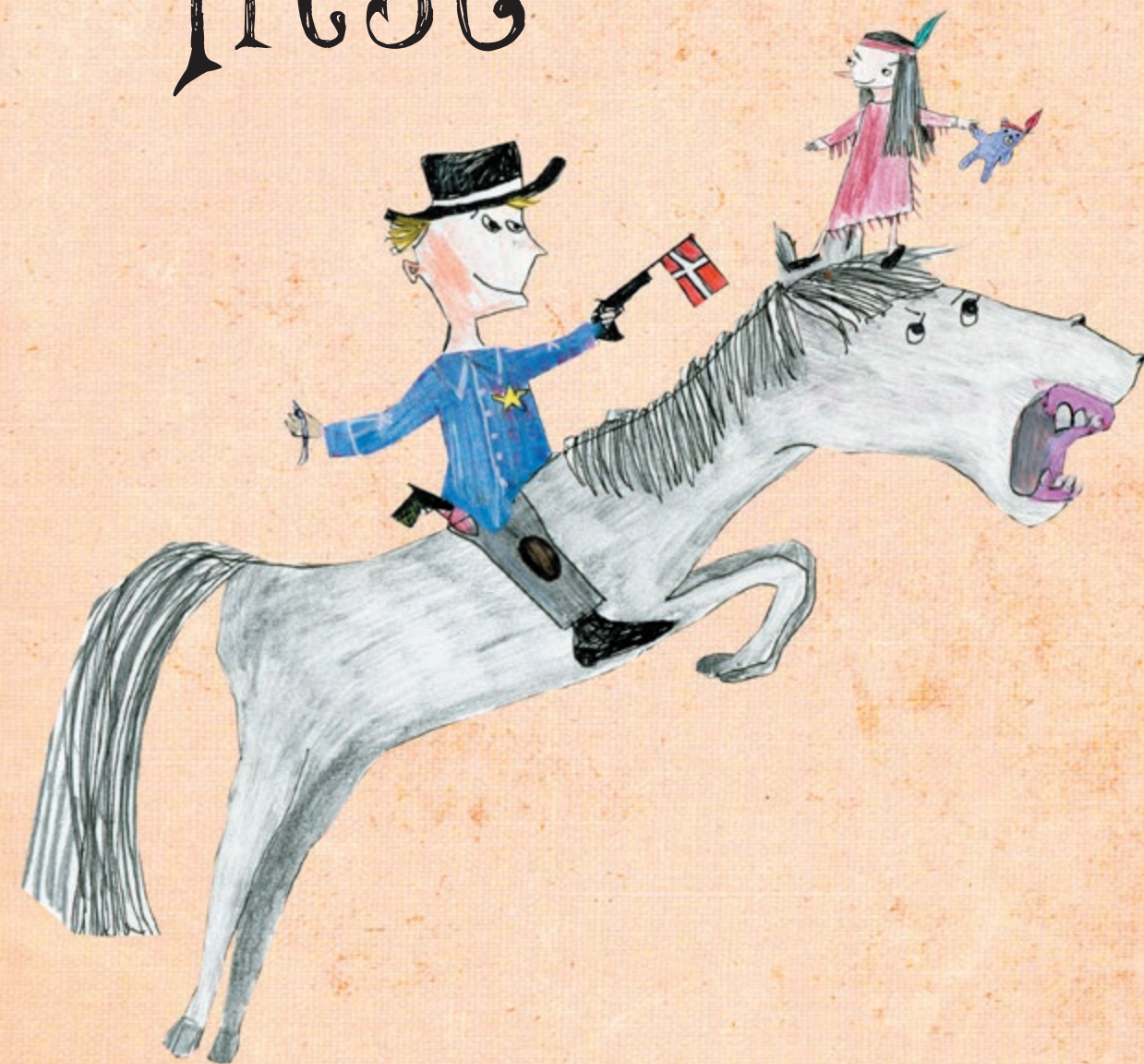
Den lille æblebog. Klematis 2003. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Hest



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Tyggegummikongen Bobbel". Remsen siges, mens man slår takten i bordet. Man kan også bruge hele kroppen, for eksempel ved at starte med at gå roligt rundt mellem hinanden og til sidst "galopere" af sted.

Hesten, den vil gerne vandre, (slå/gå langsomt rytmen, i takt – se understregning)
stille, roligt, med de andre.

Når den ikke gider mere,
kan den bare galopere. (slå hurtigt/galoper af sted)

Sang

Synges på "I en skov en hytte lå".

Nu skal hesten ud at gå, (træk hesten frem)
derfor får den sadel på.

Se, vi rider uden stop: ("rid" på hesten)
Hyp og hop, galop!

Hen i skoven, hjem igen,
hesten er min bedste ven,
rideturen slutter nu,
derfor si'r vi PRUH. (hiv i tøjlerne og råb "pruh")

Andre sangforslag

Jeg er en glad lille cowboy (Povl Kjøller)

Ride ride ranke (J.C. Gebauer og N.H. Krossing)

Jeg har min hest, jeg har min lasso (Victor Skaarup og Sven Gyldmark)

Lille føl (P. Larsen og J.C. Gebauer)

Kom du store pruh (Gunder Knudsen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, farver eller blyant.

Alle børn får et stykke papir og en blyant eller farve. De skal nu tegne, mens snakkeremsen siges. De skal ikke tegne noget bestemt, men tænke på hestens bevægelse, først stille og roligt og derefter hurtig galop. Når man tegner rytmen, kan det enten være cirkler, zigzag, bølger, eller hvad der nu falder børnene ind. Kig på tegningerne. Kan man se, hvornår rytmen var hurtig? Og hvornår den var langsom?

Forslag til bøger

Kaj er hest. Mats Letén. Gyldendal 2010. Fra 2 år.

Heste. Jonas Svenstrup Hansen. Flachs 2010. Fra 3 år.

De tre ønsker. David Melling. Sesam 2007. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Bjørn



Snakkeremse

Der var engang en bjørn, *(tramp rundt som store bjørne, armene hævet)*
der kyssed' alle børn,
men dengang den var lille,
da ku' den bare kilde! *(kild hinanden)*

Et lille barn kan også bæres med på armen og kildes af "bjørnen" til sidst.

Sang

Synges på "En lille frø i mosen sad".

Den brøler vredt, den vilde bjørn, *(se vrede ud og tramp rundt)*
men hvis den pluds'lig træder
med poten på den spidse tjørn,
så snøfter den og græder. *(sig "av", snøft og pust)*

Man kan vælge enten at trampe rundt eller slå rytmen med hænderne.

Andre sangforslag

Bjørnen sover (ukendt)
Bamsens fødselsdag (Thorbjørn Egner)
Da jeg gik en tur (Jørgen Sørensen)

Kreativ aktivitet

Materialer: brune farver, papir.

Med brune farver tegner børnene vildt og vredt. Bevægelsen og trykket af farven på papiret skal udtrykke følelsen af den vilde bjørn. Tegningerne lægges ud på gulvet, og børnene fortæller om noget, de engang er blevet vrede eller har grædt over.

Forslag til bøger

Farlige vilde bæster. Christopher Wormell. Klematis 2008. Fra 3 år.

Asp og bjørnen. Benedict Blathwayt. Klematis 2011. Fra 3 år.

Mig og dig. Anthony Browne. Apostrof 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Sut



Snakkeremse

Far har sagt, at det er slut
med at gå og bruge sut,
derfor har vi hængt den op,
højt i suttetræets top.

(vift pegefinger fra side til side)
(peg på munden)
(hæng sutten op)

Men i bunden hang en blå,
som jeg heldigvis ku' nå.
Far ved ikke, at jeg har den,
for så kommer han og ta'r den.

(tag sutten)
(gem sutten under blusen eller bag ryggen)
(den voksne rækker ud efter børnenes "sutter")

Sang

Synges på "Sur sur sur".

Sut, sut, sut, lillesøsters sut,
sidder altid, hvor den plejer,
når hun sover, når hun leger,
sut, sut, sut, lillesøsters sut.

(peg på munden)

Prut, prut, prut, lillesøsters prut,
hører hun sin egen prutten,
hyler hun og taber sutten,
prut, prut, prut, lillesøsters prut.

(peg ned på numsen)
(sig pruttelyde)

Kreativ aktivitet

Materialer: gamle sutter, papir, finger- eller akrylmaling.

I stedet for at hænge aflagte sutter på et træ, kan de også bruges til at male med. Dyp suttens gummi i malingen, og dup maling på papiret i forskellige farver.

Forslag til bøger

Stopsy smider sutten. Peter Alsted. Stoppsy 2010. Fra 2 år.

Lasse-Leif og den sidste sut. Mette Finderup. Alvilda 2010. Fra 3 år.

Familien von Hansen og suttetræet. Dorte Roholte. Carlsen 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk





Or m

Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Bjørnen sover" eller "Lille Lise". Her gentages andensidste linje tre gange. Kravl rundt på gulvet, eller sid ved et bord, og lad fingeren orme sig hen over bordpladen. Til sidst forsvinder fingeren om bag ryggen eller ned under bordet.

Ormen snor sig,

ormen snor sig

(hånden/fingeren ormer sig hen over bordet)

langsomt, rundt og rundt,

men når fuglen kommer,

(den voksnes hånd kommer flyvende)

er den væk på et sekund!

(ormen forsvinder under bordet eller bag ryggen)

Sang

Synges på "Lille sky gik morgentur".

Nede i den mørke jord

(læg hånden bag øret, og lyt)

kan man høre sange

fra de mange ormekor

(tegn lange, snoede gange med fingeren)

i de lange gange.

Orme kryber sig en tur,

(fingeren kryber af sted)

eller glør på tv,

andre ta'r en lille lur,

(fingeren lægger sig på siden)

tænk hvis vi ku' se det.

Når det regner uden stop,

(prik regndryp på bordet med fingerspidserne)

så bli'r orme glade,

for så kan de komme op

(fingerne bevæger sig opad og "danser" i luften)

i det fri og bade.

Kreativ aktivitet

Materialer: farver, papir.

I stedet for at bruge fingeren som orm kan man bruge farver. Hvert barn får papir og en farve. Mens snakkeremsen siges, tegner børnene rundt og rundt med farven, og når fuglen kommer, vender de hurtigt papiret om på bagsiden, så "ormen" er væk. Lidt større børn kan også prøve at ligge ved siden af hinanden på gulvet og forme bogstaverne med kroppen.

Forslag til bøger

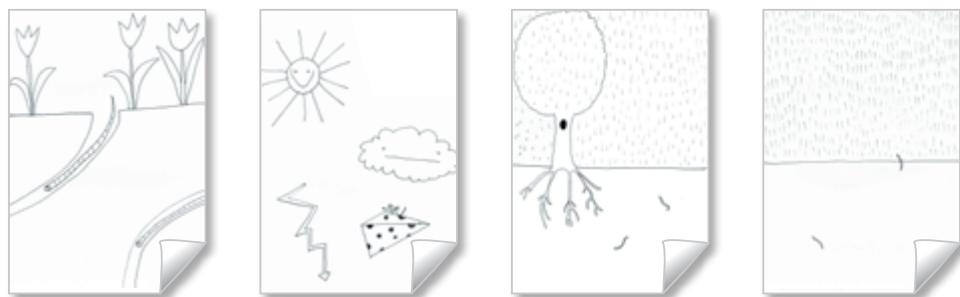
Orm får en ven. Ida Jessen. Høst & Søn 2007. Fra 3 år.

Ulækre regnorme. Vivian French. Klematis 2009. Fra 4 år.

En nat på jorden. Stefan Casta. Klematis 2004. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk





Bil

Snakkeremse

Kom, vi kører i min bil,
spænd nu selen med et smil.
Tag så rattet prøv at styre
gennem land og gennem byer.
Kig til venstre, hvor der står
nogle fine, hvide får.
Kig til højre, hvor der bor,
nogle køer, der står og glor.
Drej så bilen rundt min ven,
lad os køre hjem igen.

(åbn og smæk dør)
(spænd sikkerhedsselen)
(styr bilen)

(peg til venstre)

(peg til højre)

(drej rundt)

Sang

Synges på "Vil du, vil du". Børnene fordeler sig i rummet, og den voksne starter med at gå rundt imellem dem, mens verset synges. Børnene giver sig til at "blaffe" eller vinke til "bilen", og når den holder ind eller stopper op, hopper et barn bagefter, så bilen langsomt bliver længere og længere. Lav eventuelt bremselyde og gas op-lyde, når bilen stopper og sætter i gang.

Dyt-båt, dyt-båt, bilen kører, dyt-båt,
ud ad vejen og af sted.
Dyt-båt, dyt-båt, bilen kører, dyt-båt,
giv et tegn, hvis du vil med.

Andre sangforslag

Oles nye automobil (R. Rafaëlis og Oluf Ring)
Den lille frække Frederik (Halfdan Rasmussen og Vagn Henning Hansen)
Posemandens bil (Halfdan Rasmussen og Henning Hansen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyanter, tuscher eller farver, eventuelt små legetøjsbiler.

Bed børnene om at tegne veje på papiret. Også huset, hvor de bor. Vejene kan krydse hinanden, være både lige og snørklede. Der skal være rigtig mange veje at køre på.

Vejene tegnes op med en sort farve eller tusch. Alle felterne mellem vejene tegnes op i forskellige farver, så der til sidst opstår et flot mønster. Man kan også køre på vejene med legetøjsbiler og tape "vejnettet" sammen, så der bliver mere at køre på.

Forslag til bøger

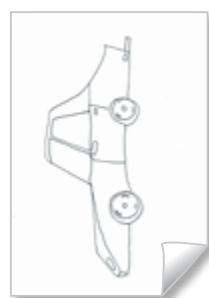
Mimbo Jimbo har det sjovt. Jakob Martin Strid. Gyldendal 2010. Fra 2 år.

Biler på vejen. Peter H. Petersen. Klematis 2010. Fra 3 år.

Axel elsker biler. Marianne Iben Hansen. Gyldendal 2007. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Regn



Snakkeremse

Tramp eller hop rundt til rytmen i en cirkel, mens denne gamle børneremse gentages nogle gange.

Når det regner, får man fregner.

Når det sner, får man fler'

Sang

Synges på enten "Den lille frække Frederik" eller "Mariehønen Evigglad".

Sangen kan synges, mens man tramper, hopper og danser på stedet, eller man kan sidde ved et bord, hvor det bare er hånden, der går, hopper og danser.

I regnvejr løber far i ly (hold hænderne over hovedet som paraply)

og henter sig en paraply, (tramp)

men jeg vil meget hel're gå

i regnen, uden støvler på.

Når far han råber: "Føj, et vejr", (hop rundt)

så hopper jeg med nøgne tæer,

i regn og blæst og hygger mig,

i pytterne på vores vej. (dans med hinanden)

Andre sangforslag

Lille Peter Edderkop (Knud Pheiffer)

Lille sky gik morgentur (Halfdan Rasmussen og Knud Vad Thomsen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og bløde farver, der har god afsmitning.

I den følgende lille tegneleg kan børnene mærke regnen. Børnene er sammen to og to. Det ene barn sidder med ryggen til det barn, som skal tegne. Barnet, som skal tegne, holder et stykke papir på ryggen af makkeren. Med farven tegner barnet forskellige slags regnvejr, for eksempel lange striber, små prikker eller korte streger. Først stille og langsomt og derefter en smule hårdere og lidt hurtigere. Spørg børnene, hvordan det føles, når det regner på ryggen. Hvilken regn kunne de bedst lide? Bagefter bytter man rundt.

Forslag til bøger

Mons i regnvejr. Jørgen Stamp. Carlsen 2010. Fra 2 år.

Magnus har nye støvler. Tord Nygren. Klematis 2010. Fra 2 år.

Lila og regnens hemmelighed. David Conway. Hjulet 2007. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Frø



Snakkeremse

Start med at ligge og lave svømmebevægelser på gulvet.

Haletudsen, den kan trylle: *(lav svømmebevægelser)*

Hokus pokus, trylle-rylle.

Svømmer først i sø og bæk,
hvor den ikke si'r et kvæk.

Så bli'r den en frø med ben, *(strit med benene ud til siden)*

smider halen, sikken en,

vokser hurtigt, uden stop, *(kom op på alle fire)*

og er borte med et HOP. *(hop af sted og kvæk)*

Sang

Synges på "Heksemutter lod en tudse". Børnene sidder klar som frøer på række og synger remsen. Ved ordene "plop, plop, plop" hopper de, så langt de kan med tre hop (syng de sidste ord langsomt til hopperytmen).

Prøv at sidde li'som frøen,
når den sætter sig ved søen.

Se, dens krop

gør et hop,

ud i vandet, plop, plop, plop.

Andre sangforslag

Uhm ad, sag' en lille grøn frø en dag (ukendt)

En lille frø i mosen sad (Anna Wulff)

Bim Bam Busse (Jannik Hastrup og Hans Henrik Ley)

Frødansen (Sigurd Barrett)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyant og farver.

Lad børnene tegne frøens hoppende bevægelse på papiret. Tegn op i en bue og ned igen. Op i en bue og ned igen. Tegn en masse hoppebevægelser oven i hinanden i forskellige farver.

Forslag til bøger

Fint sådan her. Algy Craig Hall. Klematis 2008. Fra 3 år.

Må jeg godt beholde den? Tony Ross. Forum 2007. Fra 3 år.

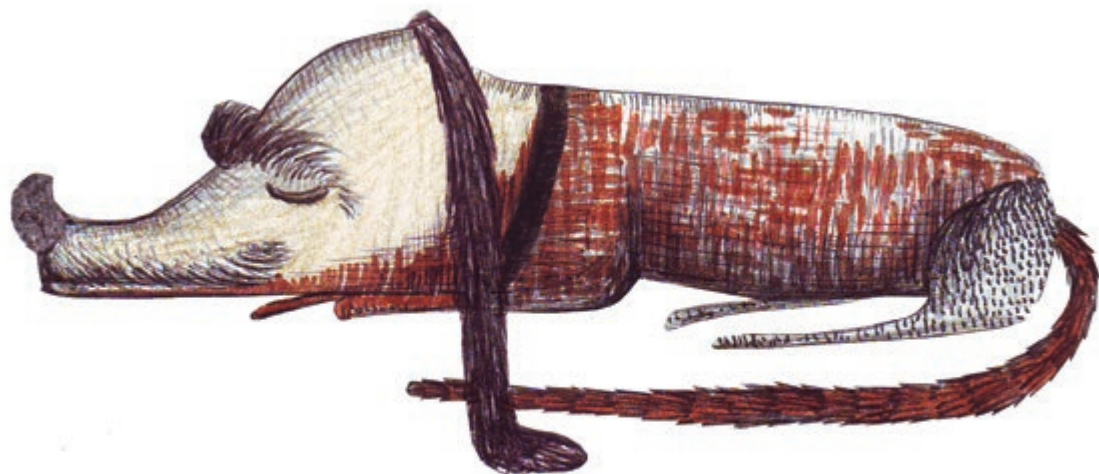
Den mørke, mørke nat. M. Christina Butler. Turbine 2008. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Hund



Snakkeremse

Her kan man enten stå på alle fire eller sidde ved et bord.

Min hund vil ikke tale, *(man "logrer")*
kun logre med sin hale,
og får den ikke lov,
så si'r den bare VOV-VOV-VOV. *(alle siger "vov-vov-vov" i kor)*

Min hund er ikke kræsen,
den slikker folk på næsen, *(slik ud i luften)*
og får den ikke lov,
så si'r den bare VOV-VOV-VOV.

Den snuser med sin snude
til ting, når den er ude, *(snus med snuden)*
og får den ikke lov,
så si'r den bare VOV-VOV-VOV.

Nu ligger den og snorker, *(læn hovedet mod hænderne)*
så længe som den orker,
og får den ikke lov,
så si'r den bare VOV-VOV-VOV.

Sang

Synges på "Hvis du ser en krokodille". Den ene hånd kan åbne og lukke sig som hunden, der gør, og bliver til sidst kløet eller aet af den anden hånd.

Hvis din hundehvalp derhjemme står og gør og gør,
skal du ikke være bange for, at den er skør,
bar' du klør den bag dens ør',
bli'r den i godt humør.

Andre sangforslag

Min lille hund og mig (Sigurd Barrett)

Sov min lille hundehvalp (Henry Carlsen)

Lommerne (Ingerlise Kofoed og Gerd Gøssel)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Den voksne hjælper børnene med at skrive "VOV" med store bogstaver på papiret. Børnene må derefter tegne videre på bogstaverne og få dem til at ligne noget andet. De kan også vende papiret rundt. Til sidst fortæller børnene, hvad deres tegning er blevet til.

Forslag til bøger

Hunden der ikke troede på op. Zenia Johnsen. Turbine 2011. Fra 3 år.

Lisa vil have en hund. Helga Bansch. Klematis 2010. Fra 4 år.

En gul hund ved navn Bob. Mats Letén. Gyldendal 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Heks



Snakkeremse

- Klokken 1 spiser jeg fedt. *(lav spisebevægelse)*
Klokken 2 bli'r jeg en ko. *(lav horn i panden med fingrene)*
Klokken 3 slår jeg mit knæ. *(læg hånd på knæet)*
Klokken 4 bli'r jeg en tiger. *(vis kløer)*
Klokken 5 får jeg et klem. *(fold armene om kroppen)*
Klokken 6 bli'r jeg en HEKS. *(lav "heksesgrimasse" og grin hekselatter)*

Sang

Synges på "Oles nye automobil". En udvælges til at være heks og en anden til at være "befrier". Tramp rundt til rytmen. Når verset er slut, tryller heksen alle til sten, så de fryser fast i bevægelsen. Befrieren løber rundt og prikker til dem, så de bliver levende igen. Start sangen forfra.

Heksen er en mærk'lig en,
tryller alle om til sten.
Hæ, hæ, hekse, kom,
kom og tryl os om!

Sang

Kan synges på "Se den lille katekilling".

Heksen flyver rundt i luften, *(armen bevæger sig op og ned)*
sikke hun kan grine,
når hun øver sig på kosten,
får man ørepine. *(grin "hæhæhæ", og hold jer for ørerne)*

Andre sangforslag

Heksemutter lod en tudse (Alex Garff)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Hvert barn får seks stykker papir, hvorpå det skriver tallene fra 1 til 6. Tallene spredes ud på gulvet. Når børnene siger remsen, hopper de fra tal til tal. Kan også leges udenfor på jord, hvor tallene ridses i jorden, eller tallene kan tegnes på fliser med kridt.

Forslag til bøger

Kom ind hvis du tør. Helena Davidsson Neppelberg. Klematis 2010. Fra 3 år.

Heksemutter og lille Svovlhat – atjuu! Anne Pedersen. Klematis 2011. Fra 3 år.

Winnie og det flyvende tæppe. Valerie Thomas. Apostrof 2009. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Får



Snakkeremse

Lille får med hvide hår,
du, som der på marken går.

Si'r du bøh?

Si'r du bæh?

"Næh, jeg siger... MÆH".

(hænderne går/slår i takt på bord eller gulv)

(slå spørgende ud med den ene hånd)

(slå spørgende ud med den anden hånd)

(hold hænderne op for munden og bræg)

Sang

Synges på "En lille frø i mosen sad".

De har det varmt fra top til tå, (man aer sig på kroppen)
de søde, hvide får,
for de er født med trøjer på,
af bløde, hvide hår.

Men når det så er dårligt vejr, (hold om kroppen, lav frysebevægelser)
så sku' man altså tro,
at de gik rundt med kolde tæer,
de har jo ingen sko! (fødderne nulres varme)

Andre sangforslag

Mæh, si'r det lille lam (ukendt)

Mæ, bæ, hvide lam (Alice Tegnér)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

På deres papir tegner børnene en stor cirkel til krop og en mindre cirkel til hovedet. Tegn to øjne, en næse og en mund. Derefter tegnes krusedullepels på kroppen, toppen af hovedet og en hale. Til sidst tegnes fire ben på kroppen.

Forslag til bøger

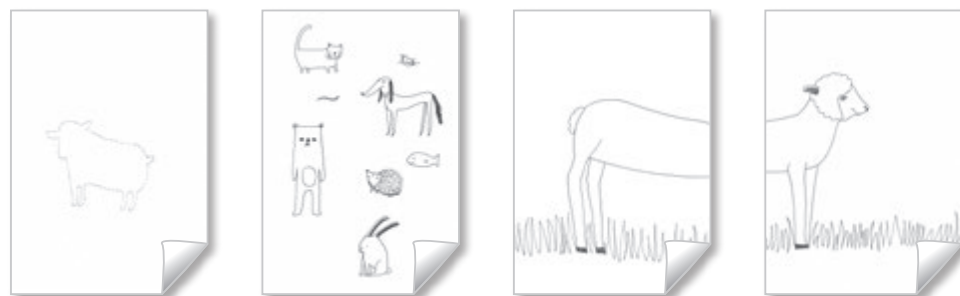
Læs om dyreunger. Angela Royston. Flachs 2004. Fra 3 år.

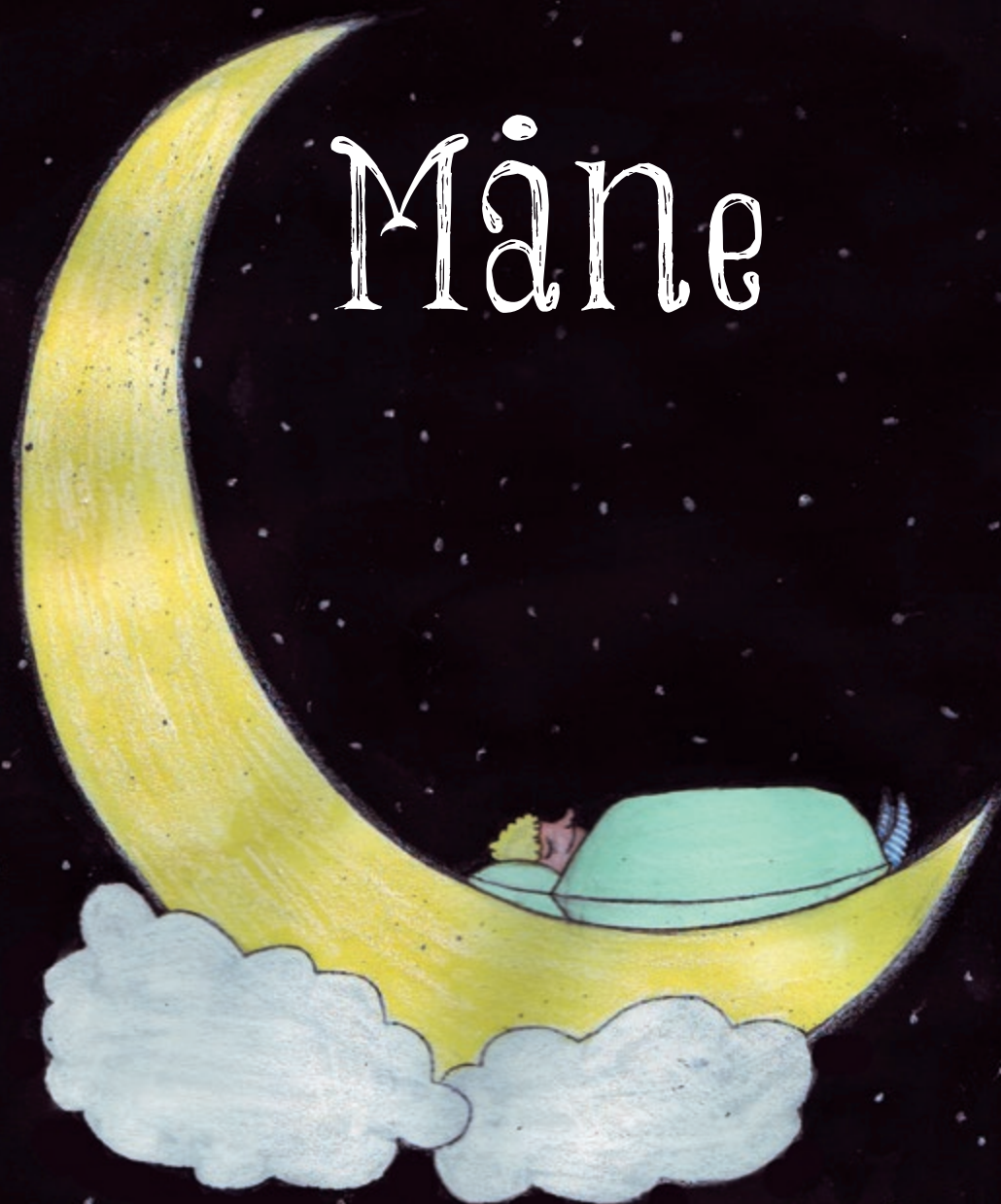
Nanna Nokkefår får nok. Marianne Iben Hansen. Gyldendal 2006. Fra 4 år.

Blåbærbanden og fåremysteriet. Stefan Casta. Klematis 2007. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk





Måne

Snakkeremse

Måne, midt i stjernevrímlen,
ligner lidt et hul i himlen.
Bor der nogen, gad jeg vide,
omme på den anden side?
Ser de mon den anden vej,
gennem hullet ned på mig?

Sang

Synges på "Tyggegummikongen Bobbel".

Månen kigger gennem ruden
på mit ansigt, her på puden,
og jeg elsker, når den skinner,
så de mørke ting forsvinder.

For i mørket er jeg bange,
derfor spør' jeg nogle gange:
Kære måne, vil du love,
at du bli'r, til jeg kan sove?

Andre sangforslag

Tænk, hvis jeg sad på månen (Halfdan Rasmussen og Hans Dalgaard)
Pjerrot sa' til månen (J.B. Lully)

Kreativ aktivitet

Materialer: sort og hvidt papir, lim og saks.

Månen har mange forskellige former – fra stor rund fuldmåne til der bare er en lille slids tilbage af den. Spørg børnene, om de har lagt mærke til, hvor forskellig den kan se ud. Fold det hvide papir en gang på midten og en gang til. Derefter tegnes der en cirkel oven på det foldede papir, som klippes ud gennem alle lag. Der er nu fire runde måner. Den ene limes på det sorte papir, som den er. De andre klippes mindre og mindre, så de ligner den aftagende måne og limes også på papiret. Til sidst kan børnene tegne ansigter på månerne. Er månen altid glad? Eller kan den være i forskelligt humør?

Forslag til bøger

Max og månen. Guido van Genechten. Turbine 2007. Fra 2 år.

Lise og månen. Jane Simmons. Klematis 2004. Fra 3 år.

Drengen i månen. Ib Spang Olsen. Gyldendal 2008. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Pingvin



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Den lille frække Frederik".

På Arktis bor en sød pingvin,
som ta'r en dukkert med et grin.
Dens luffer padler vildt af sted,
kan du mon også padle med?

(hænder og fødder padler)

Sang

Synges på "Hvis du ser en krokodille".

Se pingvinerne, de vralter rundt i tusindvis, (vralt rundt mellem hinanden)
men det sjoveste, de ved, det er naturligvis,
når de rutsjer rundt på maven på den kolde is. (lig og vip eller drej på maven)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farvekridt.

Kan pingviner tegne? For at kunne holde varmen i den kolde vinter står pingvinerne i grupper, helt tæt op ad hinanden. Når man står så tæt sammen, kan man ikke rigtig bruge armene til noget. Men man kan godt lave en lille tegning med tæerne! Læg et stykke papir til hvert barn på gulvet. Papirerne skal ligge helt tæt. Hvert barn får et stykke farvekridt mellem tæerne og stiller sig på hver sit papir. Mens de står der og varmer hinanden, tegner de en skør lille tegning med tæerne. Bagefter kan der eventuelt tegnes videre på billedet med flere farver.

Forslag til bøger

Den nøgne pingvin. Kym Lardner. Turbine 2010. Fra 3 år.

En mors rejse. Sandra Markle. Thorup 2007. Fra 5 år.

Pingvinen. Daniella Prusse. Klematis 2011. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Supermand



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Snemand Frost og Frøken Tø".

Supermand har supersyn,
når han suser over by'n.
Flyverdragten, den er blå,
og han har sin maske på.

(stræk armen op for at "flyve")

(form maske om øjnene med fingrene)

Allerede klokken syv,
får han øje på en tyv,
fanger, midt i byens larm,
tyven med sin stærke arm.

(hold hånden op over øjnene)

(grib fat i hinanden)

Sang

Synges på "Hvis du ser en krokodille".

Over byen må jeg flyve med min kappe på,
for der er så mange tyve, som jeg napper må.
De må straks ha' håndjern på
og ind bag lås og slå.

(hånd flyver gennem luften)

(hånden "napper" ud i luften)

(tag fat om håndledet)

(smæk hænderne sammen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

Spørg børnene, hvordan de ville se ud, hvis de blev forvandlet til supermand. Ville de have en kappe og en dragt med et mærke på? Hvordan skulle mærket se ud? Hvilke superkræfter ville de have? Hvad ville de hjælpe folk med?

Forslag til bøger

Zupermand. Tine Mortier. Turbine 2009. Fra 3 år.

Supermanfred – og den gale professor. Camilla Schierbeck. Carlsen 2008. Fra 4 år.

Super Sofie og søstertyven. Kirsten Ahlburg. Turbine 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Mariehøne



Snakkeremse

Mariehøne med de tynde vinger,
flyv ned og sid på spidsen af min finger.
Hvor er du altså lille, rund og sød,
med sorte prikker på en krop så rød.

(hold finger frem)

(peg på prikkerne)

Man si'r, du flyver op i himlen der,
og be'r om solskin og om bedre vejr.
Men det er alt for langt for lille dig.
Jeg puster for at hjælpe dig på vej.

(peg op og form en sol)

(pust på fingerspidsen)

Sang

Synges på "Jeg gik mig ud om kvælden", eller lav selv en nem melodi. Mens I synger, tegner børnene en mariehøne (studér først bogens tegning), men med stjerner på i stedet for prikker.

Mariehønen svømmed' en tur i byens bæk,
og pludselig var alle dens prikker vasket væk.
Så fløj den ned til havnen, til tatovøren Kaj,
fik tatoveret stjerner, så den blev supersej.

Andre remser og sangforslag

Mariehønen Evigglad (Halfdan Rasmussen og Henning Hansen)

En, to, tre mariehøner (Jørgen Sørensen)

Marie, Marie, Marolle, flyv op til Vorherre og bed om godt vejr i morgen
(gammel børneremse)

Kreativ aktivitet

Materialer: madpapir.

Bed børnene om at rive et lille hjørne af papiret, og krøl det sammen. Det er nu den lille mariehøne. Læg den i håndfladen, og pust "mariehønen" af sted. Hvis mariehøne kommer længst?

Forslag til bøger

Ti små mariehøner på tur. Dina Gellert. Carlsen 2009. Fra 2 år.

Mariehønen. Ib Spang Olsen. Gyldendal 2009. Fra 3 år.

Mariehøns. Peter Bering. Gyldendal 2009. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Mund



Snakkeremse

Under næsen er min mund. *(peg på munden)*
Den kan blive cirkelrund. *(lav en ring med begge hænder)*
Li'så rund som tallet nul, *(form en ring med den ene hånds fingre)*
eller som det runde hul. *(form en ring med den anden hånd)*

Den er rund, når den si'r TO *(vis to fingre)*
eller kø og so og SKO, *(peg på skoene)*
og bli'r spids og rund hver gang, *(peg på munden)*
den vil fløjte denne sang. *(prøv at fløjte en kendt melodi sammen)*

Sang

Synges på "Tingelingelater".

Her er højre, her er venstre, *(slå arm ud til højre, slå arm ud til venstre)*
her er maven, den er rund, *(stryg på maven)*
her er ho'det, hvor du finder, *(form cirkel om hovedet)*
øjne, ører, næse, mund. *(peg på hvert sted)*
Omme bagpå sidder ryggen, *(stryg på ryggen)*
og hvor ryggen den er slut,
sidder jo min lille numse, *(klap på numsen)*
den kan slå en ord'ntlig prut. *(pust i den bare arm)*

Andre sangforslag

Sanse-sang (Claus Bjerring og Jørgen Wedege)
Øjne, ører, næse, mund (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

Lad børnene tegne en cirkel på papiret. Hvordan kan de få cirklen til at ligne en mund? De skal prøve sig frem med tænder, næse, læber og tunge. Når alle er færdige med at tegne en mund, former børnene munden som et "O", trækker vejret dybt ind og sætter lyd på, mens de puster ud. Hvem kan blive ved længst uden at trække luft igen? Prøv også med andre vokaler.

Forslag til bøger

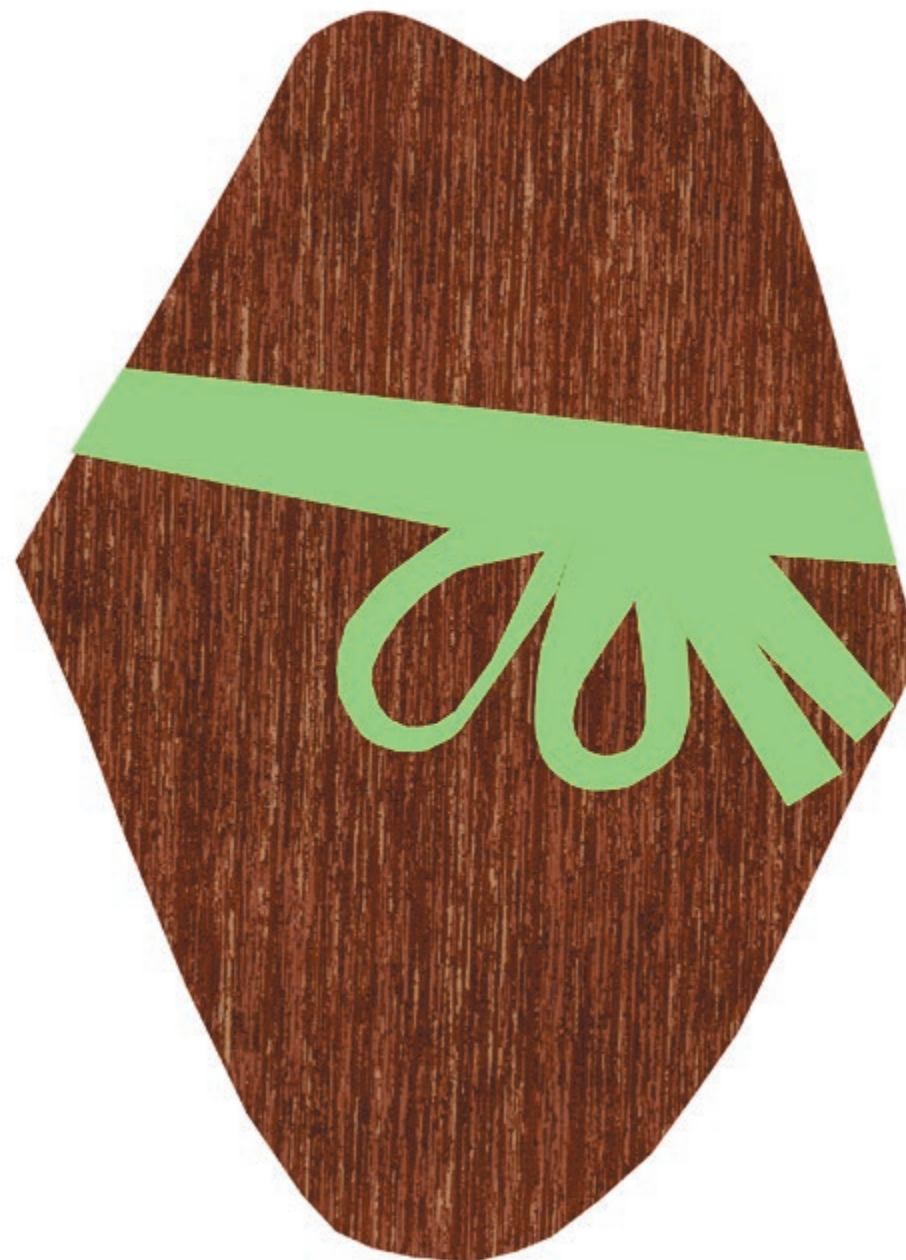
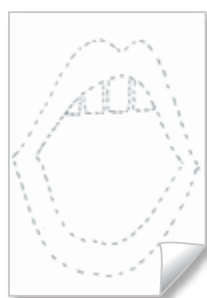
Et kys er ikke bare et kys. Carina Bodström. Klematis 2010. Fra 3 år.

Kaspers kyssefest. Niki Daly. Hjulet 2011. Fra 3 år.

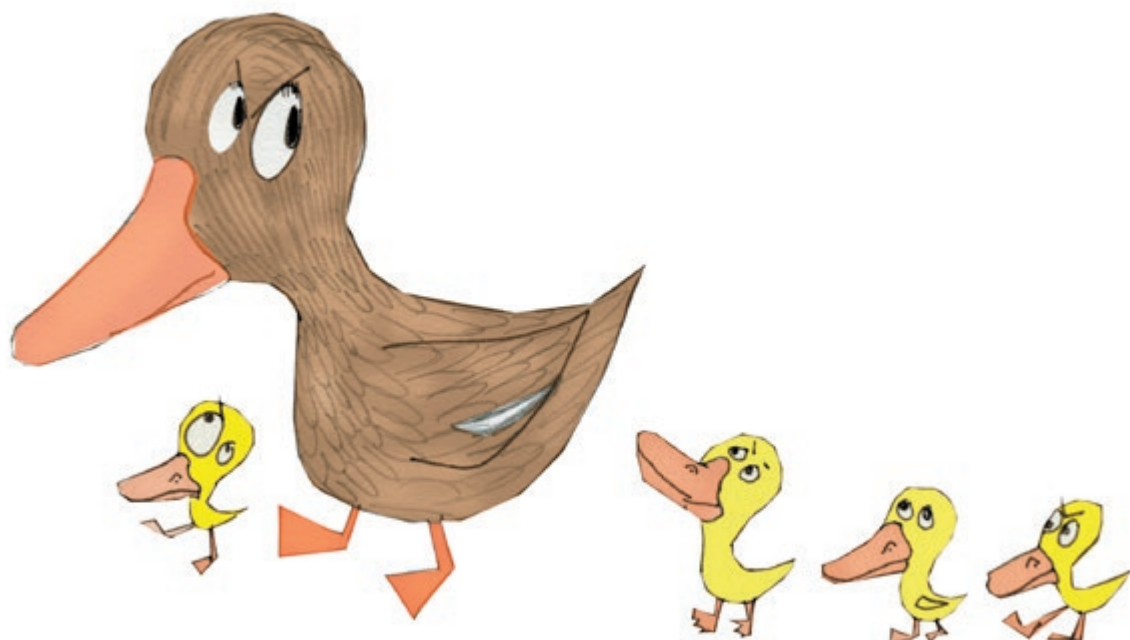
Når du smager på noget! Mandy Suhr. Maaholm 2005. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



And



Snakkeremse

Gå rundt efter hinanden. Børnene kan skiftes til at være andemor.

Hvor er hun rap, mor and, (lav svømmebevægelser)

med ællinger så små.

De svømmer helst i vand,

for ellers skal de gå.

Og når de vrikker tur, (vralt efter hinanden)

går de på lige rækker,

for ellers bli'r hun sur

og vender sig og SKRÆPPER. (andemor skræpper og løber efter de andre)

Sang

Synges på "Du skal klappe, hvis du er i godt humør".

Anden plasker, anden plasker i sit vand, (slå hænderne rytmisk i bordet)

anden plasker, anden plasker i sit vand.

Og dens fødder bliver ømme

af at svømme, svømme, svømme,

for den plasker li'så hurtigt, som den kan. (slå hurtigere)

Andre sangforslag

Rapanden Rasmus (Halfdan Rasmussen og Alex Brüel)

Tre små ællinger (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

Spørg børnene om ord, der rimer på "rap". Skriv ordene ned på papiret (skrap, knap, sjap, slap, pap, lap, klap, nap). Digt nu sammen med børnene en lille "rap"-sang, som starter med:

Anden i søen siger "rap".

Den har lige mistet sin... osv.

Skriv versene op. Hvor mange kan I finde på?

Forslag til bøger

Mille og Mulle fodrer ænder. Pauline Oud. Turbine 2009. Fra 2 år.

Ami. Ritva Lukkarinen. Turbine 2009. Fra 3 år.

Den lille and. Anne Royer. Flachs 2006. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Hat



Snakkeremse

I dag fløj min høje hat væk,
da vinden begyndte at flå.
Den landede midt i en bæk,
nu er den lidt våd at ha' på.

(vis cirkler i luften over hovedet)

(hånden lander på bordet)

(vrid hatten og træk den ned over hovedet)

Sang

Synges på "Jens Pedersens ko".

En hat er en god ting at ha',
med den kan man sige goddag,
og når man er træt og vil sige godnat,
så løfter man bare sin hat.

(tag fat i hatten og buk)

(gab eventuelt)

(løft hatten igen)

Andre sangforslag

Min hat den har tre buler (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: aviser.

Alle børn folder en avishat, som de kan bukke med og løfte på, mens de synger sangen. Find vejledning til foldning på internettet.

Forslag til bøger

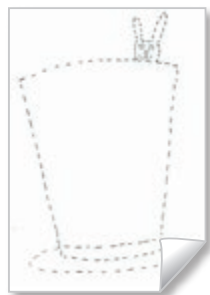
Den kvikke kanin. Peter Mouritzen. Høst 2006. Fra 3 år.

Hattejagten. Sven Nordqvist. Gyldendal 2008. Fra 4 år.

Måske kan vi dele? Guido van Genechten. Turbine 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Gris



Snakkeremse

To lyserøde grise

(gå rundt på alle fire)

gik rundt og var så rene,

men grise gider ikke

ret gerne være pæne.

De fandt et hul med mudder,

(tril rundt på ryggen)

hvor de ku' li' at bade,

og de blev møgbeskidte,

men ØF, hvor var de glade!

(grynt)

Sang

Synges på "I en kælder sort som kul".

Se, den lille gris, så sød,

den kan rigtig smaske,

(højre hånd åbner og lukker som en mund)

den får ingen risengrød

eller mælk på flaske,

i sin mor den tager fat,

(hånden tager fat i venstre hånds finger)

sutter både dag og nat,

hør, hvor den kan æde,

smasker højt af glæde.

(smask som grisen)

Andre sangforslag

Jens Hansens bondegård (Otto Leisner)

På bondegården (Sigurd Barrett)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

Det er hurtigt og nemt at tegne et grisehoved, hvis bare man kan tegne cirkler. Børnene skal først tegne en stor cirkel, som er hovedet. Derefter tegnes en mindre cirkel inde i hovedet lidt under midten – det er trynen. Inde i trynen tegnes to runde næsebor. Over trynen tegnes to runde øjne. Ørerne sættes på som to trekantede. Når grisehovedet er færdigt, tegnes en stor tankeboble ved siden af hovedet. Her kan børnene tegne, hvad de tror, grisen glæder sig allermost til.

Forslag til bøger

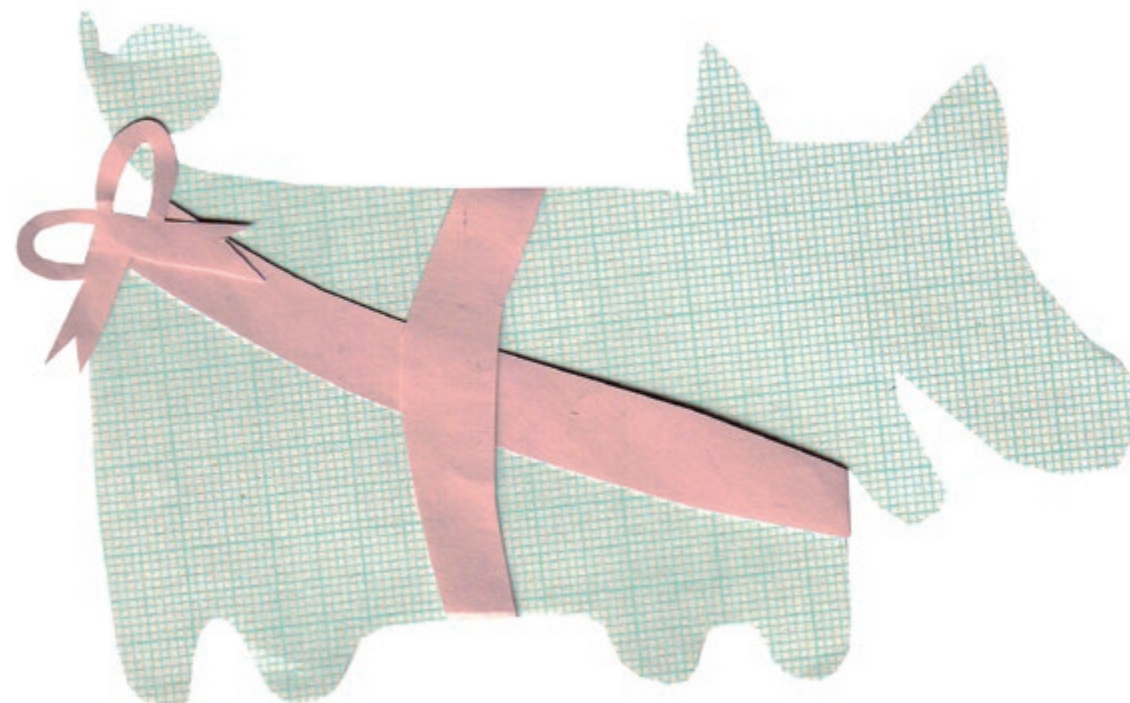
Den dag Leopold blev ond. Dina Gellert. Bolden 2010. Fra 3 år.

Øf øf, Benny. Barbro Lindgren. Gyldendal 2008. Fra 3 år.

Hvordan grisene fik deres tryner. Thorstein Thomsen. ABC 2008. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Bager



Snakkeremse

I denne remse skal man skiftevis nikke og ryste på hovedet.

Hos en bager får man kager,
ikke dyr og den slags sager,
man får nybagt bagerbrød,
ikke kylling eller kød,
man får små napoleonshatte,
ikke hunde eller katte,
man får tærter og roulader,
ikke slanger eller padder,
man får boller med rosiner,
ikke fugle og kaniner,
så det MÅ da vær' en fejl,
at man godt kan få en snegl!

(nik)

(ryst på hovedet)

(nik)

(ryst på hovedet osv.)

(Peg på tegningens snegle eller tegn snegle i luften)

Sang

Synges på "Tyggegummikongen Bobbel".

UM, en masse, store kager,
man kan få ved mormors bager.
Så jeg plager, og jeg plager:
Giv mig sukkersøde sager!

(stryg jer på maven)

(fold hænderne som for at plage)

UM, jeg ved, hvor sødt det smager,
flødeskum og nøddeflager.
Så jeg plager, og jeg plager:
Giv mig sukkersøde sager!

(stryg jer på maven)

(fold hænderne som for at plage)

Andre sangforslag

Der bor en bager (ukendt)

Og vi skyder skuffen ind (ukendt)

Min far han er bager (Asger Pedersen og Niels Jørgen Steen)

Bager Bro (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: farver og papir.

Bagerens kringle ligner et stort 8-tal. Hjælp børnene med at tegne et stort 8-tal på papiret. Kan de få det til at ligne en kringle med rosiner og sukker på? Eller en sne-mand?

Forslag til bøger

Plet bager en kage. Eric Hill. Apostrof 2011. Fra 1 år.

En kattens æblekage. Astrid Iversen. Carlsen 2008. Fra 3 år.

Jeg kender en bager. Ralf Butschkow. Lamberth 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Trold



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Snemand Frost og frøken Tø".

Dybt i skoven, bag en knold, (form en høj med armene)
gemmer sig en lille trold,
han er tudegrim, oh skræk,
og han er så slem og fræk. (vift med pegefingeren)
For han lægger sig på lur, (gem jer bag armene)
når de pæne folk går tur,
og så kaster han med sten (kast)
efter næser, sikken en! (tag jer til næsen, og sig av)

Sang

Synges på "Mariehønen Evigglad", mens I danser den grimme fjolledans, I kan finde på.

En troldemor har hulen fuld
af stjalne smykker, sølv og guld,
hun danser i sin troldeglans,
en hæslig, festlig fjolledans.

Andre sangforslag

Oppe i Norge (ukendt)

Der går en gammel trold (Louis Mølholm)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farvekridt.

Trolde er meget frække og drillesyge. Alle børnene tegner en trolde, og derefter sendes halvdelen af børnene ud af rummet. Resten af børnene er nu blevet til frække trolde, og de kan ikke lade være med at tegne på de tegninger, der ligger tilbage. Når de "udsendte" børn kommer ind igen, fortæller de, hvad "trolde" har tegnet på deres tegning. Bagefter bytter børnene roller.

Forslag til bøger

Trolde i mørket. Karin Feit Almborg. Høst 2008. Fra 3 år.

Troldehim. Lotte Salling. Carlsen 2010. Fra 4 år.

Rødder – en troldebog. Sissel Bøe. Carlsen 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Sne



Snakkeremse

Kom og se, kom og se, *(peg op i himlen)*
himlen, den er fuld af sne,
sne, som alle gadens unger
fanger, HAPS, med deres tunger. *(fang sne med tungen)*

Kom og se, kom og se, *(læg jer på ryggen)*
læg jer i den hvide sne,
se, nu ødelægger vi den
ved at lave engle i den. *(lav "sne-engle" ved at sprælle med arme og ben)*

Sang

Synges på "Mariehønen Evigglad" eller "Den lille frække Frederik".

Når himlen gi'r sig til at sne,
så vil jeg bare le og le,
for sneen kilder på min kind
og danser i den kolde vind. *(prik med fingrene på kinden)*

Det sner på frakken her og der,
og ned i nakken, LAD SÅ VÆR!
Det kilder på min bare hud,
så jeg må bare ha' den ud! *(prik på tøjet og i nakken)*
(bøj forover, vift sne væk fra nakken)

Andre sangforslag

Se, se, se, i nat er faldet sne (Olaf Holst)
Nu sner det, nu sner det (Poul Henningsen)
Snemand Frost og Frøken Tø (Halfdan Rasmussen og Vagn Andersen)

Kreativ aktivitet

Materialer: sort og hvidt papir.

Det hvide papir rives i små stykker, og børnene tager en håndfuld, som de lader falde ned over papiret. Når de er trætte af at lade "snefnuggene" falde, kan de lime dem fast på papiret og lave mønstre eller bogstaver med dem.

Forslag til bøger

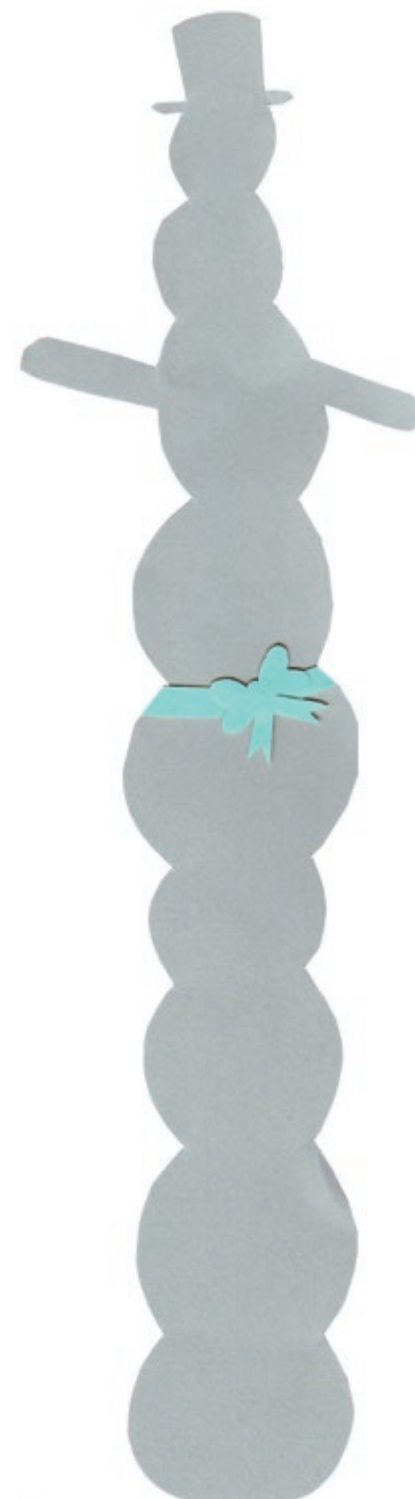
Hvad siger sneugleungen Ulla? Mette Moestrup. Gyldendal 2009. Fra 2 år.

Med morfar i sneen. Stefan Boonen. Turbine 2010. Fra 4 år.

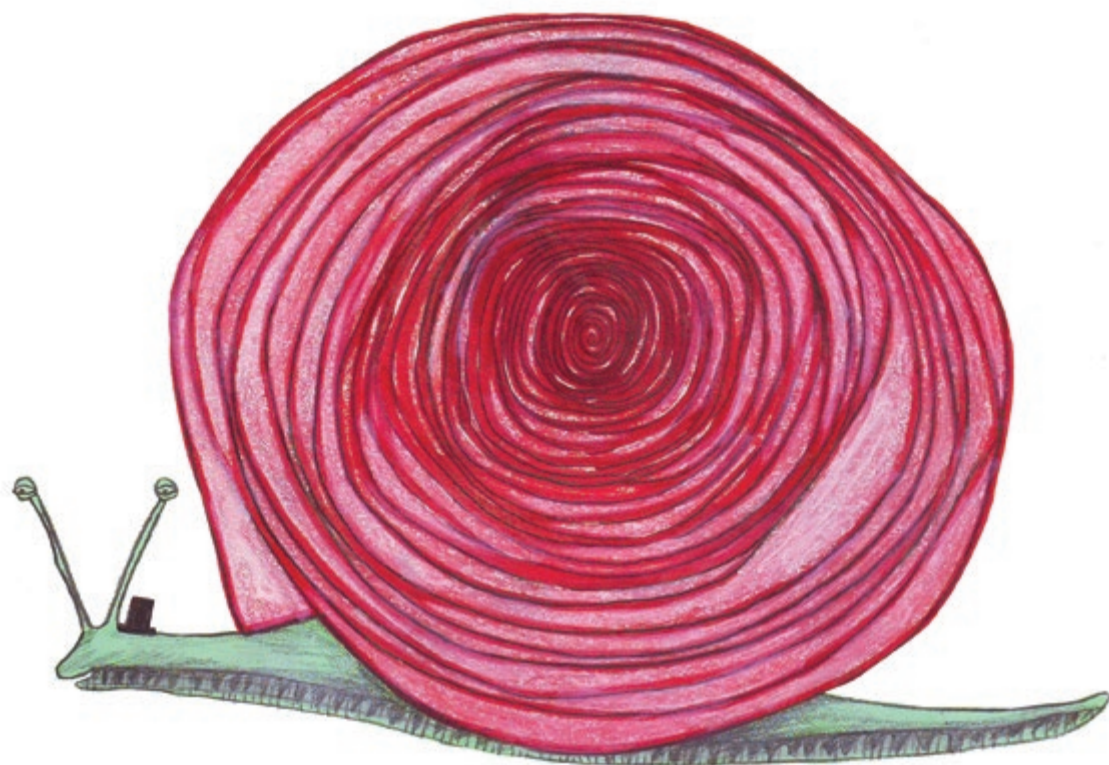
Ridder Oskar og Kong Vinter. Ida-Marie Rendtorff. Gyldendal 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Snegl



Snakkeremse

Kan synges på "En lille frø i mosen sad". Lav en snegl af knyttet hånd med strakt pegefinger.

Se, sneglen snegler sig af sted, (den ene hånd snegler sig af sted)

helt langsomt kan den gå,

så jeg ta'r den forsigtigt med,

før den går helt i stå.

(saml sneglen op med den anden hånd)

Jeg bærer sneglen med mig hjem

og banker på dens tag.

(bank på hånden, der nu er helt knyttet)

Om lidt, så vil den kigge frem

og nikke pænt "goddag".

(pegefingeren kigger ud igen og vipper op og ned)

Sang

Synges på "Bamsens fødselsdag". En flad hånd kryber hen over bordet, med en knyttet hånd ovenpå som sneglehus.

Der var engang en lille snegl,

(sneglen kryber fremad)

som gerne ville flytte,

men ak, det gamle sneglehus,

(prøver at vælte huset af)

sad fast til ingen nytte.

Sneglen råbte: "Giv mig plads,

jeg vil ha' et fint palads,

et, hvor der er pænt og smart,

og gerne i en fart".

Da huset endelig kom af,

(den knyttede hånd falder af)

begyndte den at fryse,

og på den første vinterdag,

(den flade hånd ryster)

begyndte den at nyse.

Sneglen råbte: "Jeg vil hjem,

(kravler rundt uden hus)

til mit gamle hus igen,

der, hvor der var varmt og rart,

og gerne i en fart".

(hånden kryber sammen i den anden hånd)

Andre sangforslag

Mariehønen Evigglad (Halfdan Rasmussen og Henning Hansen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir (helst A3) og blyant.

Børnene sidder to og to med et stykke papir mellem sig. De skal nu efterligne sneglens langsomme bevægelse og med blyanten tegne sneglens spor (en streg) så langsomt som muligt ind mod midten. Når sporene/sneglene møder hinanden på midten, hilser de på hinanden og fortæller, hvad de hedder, og hvad de har mødt på deres tur.

Forslag til bøger

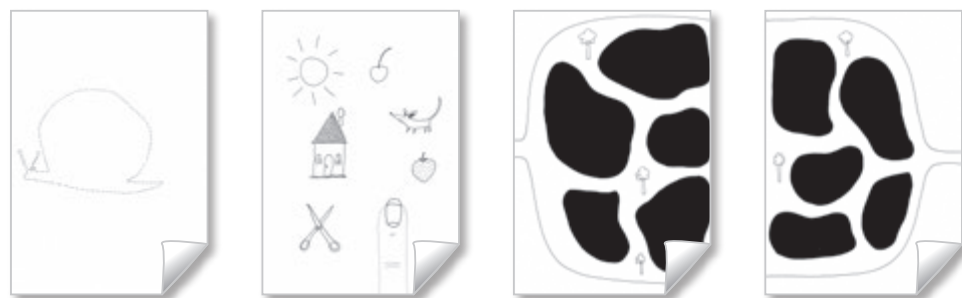
Nyt hus til Charlie. Doris Lecher. Lamberth 2008. Fra 3 år.

Bedre sent end aldrig. Mojca Osojnik. Lamberth 2008. Fra 4 år.

Onde onkel snegleæder. Christina Hesselholdt. Høst 2003. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Pandekage



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Snemand Frost og Frøken Tø".

Pandekage, sød og flad, (stryg eller klap jer på maven)
kom, og gør min mave glad.
Først skal du fra panden op, (hold panden frem)
rundt i luften med et hop. (vend pandekagen i luften)

Og hvis mor hun si'r, jeg må, (strø sukker på)
vil jeg gi' dig sukker på.
Derpå ruller jeg dig rund, (rul pandekagen)
så du passer i min mund. (tag en bid, og tyg)

Sang

Synges på "I en skov en hytte lå".

Farmor bagte mig engang (hænderne lægges på skift oven på hinanden)
pandekager dagen lang.
Alle pandekager gled
gennem halsen ned.

Nu er alle tyve væk (pust maven op og klap på den)
i min tykke mavesæk,
ligger der så tungt og tæt,
PYH, hvor er jeg mæt!

Kreativ aktivitet

Materialer: farver, papir.

En pandekagetegning er en tegning, der er helt rund. Hjælp børnene med at tegne en cirkel på papiret efter en tallerken og klip ud – eller brug en paptallerken. På en pandekagetegning er der ikke noget, der er op eller ned som på et firkantet stykke papir. Her fortsætter tegningen hele vejen rundt langs kanten. Børnene starter med at tegne på kanten der, hvor de har lyst, og fortsætter så tegningen, så de til sidst når derhen, hvor de startede. Hvis man for eksempel tegner en lang slange, vil den ende med at bide sig selv i halen. Av!

Forslag til bøger

Mama Panyas pandekager. Mary Chamberlain. AKS Hjulet 2005. Fra 3 år.

Historien om pandekagen. Mette Jørgensen. Klematis 2008. Fra 3 år.

Pandekagekagen. Sven Nordqvist. Carlsen 2007. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



KÆNGURU



Snakkeremse

Kænguruens unge er lille, (vis to centimeter med tommel- og pegefinger)
i starten kun to centimeter.

Ved fødslen lod ungen sig trille (fingrene kravler ned i "lommen")
dybt ned i mors lomme og ble' der.

Fra morgen, til dagen var omme, (hold en bog op, formet af hænderne)
stak ungen sin nyfødte næse
i bøger, som lå i mors lomme,
for der var der ro til at læse. ("læs" fra side til side)

Sang

Synges på "Sur sur sur, lille bi omkring", mens I hopper (start med at lære første vers udenad).

Hop, hop, hop, kom og hop med mig,
vi vil hoppe med hinanden,
i Australien, på savannen,
hop, hop, hop, kom og hop din vej.

Hop, hop, hop, kom og hop med mig,
hop så hårdt, at jorden gløder,
og vi får kængurufødder,
hop, hop, hop, kom og hop din vej.

Andre sangforslag

Stop den lille kænguru (Rolf Harris)

Kreativ aktivitet

Materialer: farver og papir.

Når den lille kænguruunge ligger i moderens lomme, er det mørkt, og den kan ingenting se. Børnene skal derfor prøve at tegne en blindtegning ved at ligge på ryggen med et stykke papir på maven, eventuelt med en bog som underlag. De skal have 3-4 farver lagt parat ved hænderne. Mens de ligger på ryggen, tegner de på papiret. Når de har tegnet et minut, kan de kigge på deres tegning. Måske ligner den alligevel noget? Tag en runde, hvor tegningerne lægges ud på gulvet. Tal om, hvad det kunne ligne.

Forslag til bøger

Lille kænguru. Guido van Genechten. Turbine 2006. Fra 2 år.

Lise Lommeløs. Emmy Payne. Carlsen 2009. Fra 3 år.

Springremsen om den gamle kængurumand. Rudyard Kipling. Høst 2006. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk





Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Rapanden Rasmus". Start med at snakke om, hvor nord, syd, øst og vest er. Kig eventuelt også på et kort.

Kom, lad os rejse, før toget står klar, (pak ting ned i en kuffert)
pak nu en kuffert med alt, hvad du har,
peg på et kort – du må vælge, min ven, (peg på kort)
vi rejser bort, men hvor triller vi hen?

Øst eller vest, hvor er kysten nu bedst? (peg den ene vej og den anden vej)
Måske mod syd, uden kulde og blæst. (peg ned)
Men hvis du vil, kan vi rulle mod nord. (peg op)
Der, hvor den venlige julemand bor? (vis huen, og sig som julemanden)

Sang

Synges på "I en skov en hytte lå".

Toget kører snart af sted, (styr toget)
hop nu på, hvis du vil med, (gør et hop)
vink farvel til far og mor, (vink)
før du går om bord:

Ud i verden, alt kan ske, (styr toget)
tag din kikkert, prøv at se! (form en kikkert med hænderne)
Toget stopper ikke op,
før vi råber STOP! (hold hænderne op)

Børnene kan også starte med at "hoppe op" i et tog efter hinanden og gå rundt i en række. Til sidst, når man råber "stop", hopper man af og sætter sig ned.

Andre sangforslag

Se det lille tog (Lotte Kærså)

Futte-futte-futtog (Halfdan Rasmussen og Vagn Henning Hansen)

Ud i det blå med bumletoget (Annie Date)

Kreativ aktivitet

Materialer: farver og papir.

Hvad ville børnene tage med i kufferten på en rejse? Papiret er børnenes kuffert. Lad børnene tegne det, de vil have med. Bagefter kan de fortælle hinanden, hvad de har pakket.

Forslag til bøger

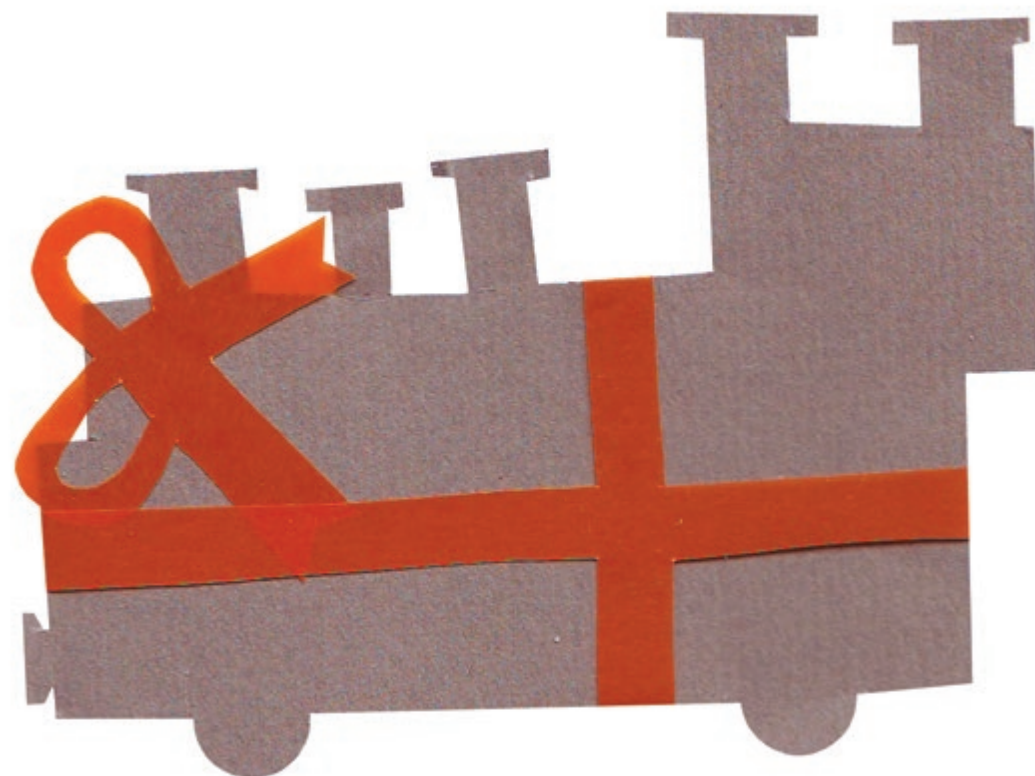
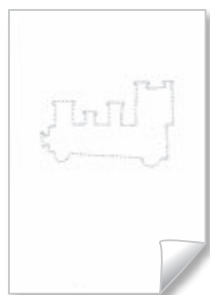
Det lille lokomotiv. Ib Spang Olsen. Gyldendal 2007. Fra 3 år.

Pelle møder en lokomotivfører. Jan Lööf. Carlsen 2004. Fra 3 år.

Mik Mekanik fortæller om tog. George Johansson. Carlsen 2003. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



BUS



Snakkeremse

Jeg elsker at køre med bussen, (styr med rattet)
for så kan jeg nemlig få lov
at glo på chaufføren, Hr. Knudsen,
som altid er fjolet og sjov.

Han råber "velkommen" og bukker, (buk)
og folk synes tit, han er skør,
men li'så snart dørene lukker, (smæk hænderne sammen)
er alle i bedre humør.

Vi gynger en tur med Hr. Knudsen, (styr videre som i en bus, der gynger)
og synger det samme hver gang,
om "penge, der klirrer i bussen",
hvad tror du, det er for en sang?

Sang

Synges på "Jens Pedersens ko". Børnene synger, mens de går rundt mellem hinanden som busser. Ved tredje linje standser de, breder armene ud som døre, smækker dem sammen igen og kører videre.

En bus kører ud i det blå (styr rundt mellem hinanden)
med fremmede mennesker på,
den stopper og åbner og lukker sin dør, (stands, og lad armene gå op og i som døren)
så kører den vid're som før. (styr videre)

Andre sangforslag

Hjulene på bussen (Hans-Henrik Ley)
Fru Knudsen i bussen (Sigurd Barrett)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyant og farver.

Børnene skal begynde midt inde på papiret og tegne rundt og rundt. Først i en lille cirkel og så større og større, så de når helt ud til kanten af papiret. På den måde kan de øve sig i at tegne cirkler. På et nyt stykke papir kan de prøve at tegne en masse "hjul", hvor cirklen er lukket. Når de har tegnet en masse hjul, kan de lave dem om til ansigter, så de til sidst har tegnet alle de mennesker, som var med i bussen. Lad også børnene fortælle om deres egne oplevelser med at køre i bus.

Forslag til bøger

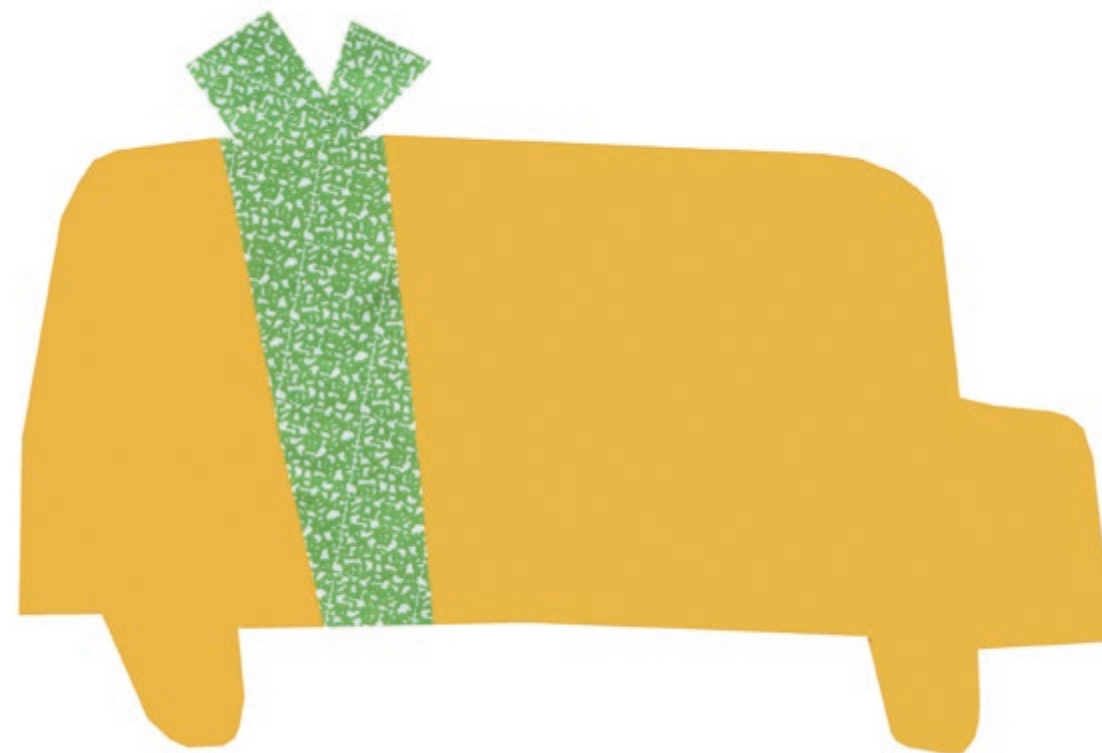
Hjulene på bussen. Jørgen Stamp. Carlsen 2009. Fra 2 år.

Hjulene på bussen. Britta Teckentrup. Flachs 2011. Fra 2 år.

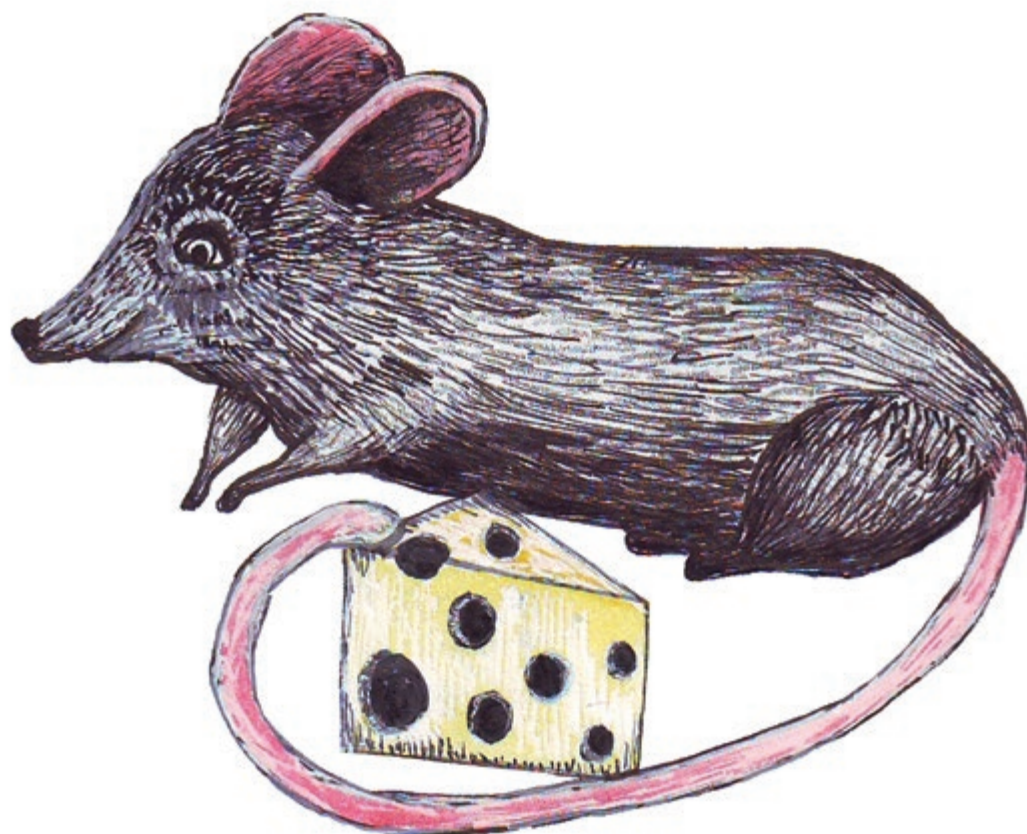
Lisa venter på bussen. Sven Nordqvist. Carlsen 2011. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



MUS



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "En lille frø i mosen sad".

Den snupper sig et stykke ost, (en hånd tripper over bordet/gulvet)
den lille sultne mus,
og flygter fra min fejekost (den anden hånd "fejer" fra side til side)
til hullet i sit hus.

Der sætter den sig stille hen, (hånden ligger stille)
og tygger lidt på osten,
men når den kigger frem igen, (hånden bevæger sig igen)
så kommer jeg med kosten! (den anden hånd fejer efter musen)

Sang

Synges på "Sur, sur, sur, lille bi omkring".

Piv, piv, piv, stakkels lille mus, (ryst som en bange mus)
den er bange, selv om natten,
for i mørket venter katten, (vis kløer)
piv, piv, piv, stakkels lille mus.

Piv, piv, piv, stakkels lille mus, (ryst)
for i gange, hus og kælder,
er der mange musefælder,
piv, piv, piv, stakkels lille mus. (klap hænderne sammen, og sig SMÆK)

Andre sangforslag

I en kælder sort som kul (Wilhelm Høm)

Jeg har mus i et bur (Lotte Kærså)

Hundred' mus med haler på (Halfdan Rasmussen og Henning Hansen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyant.

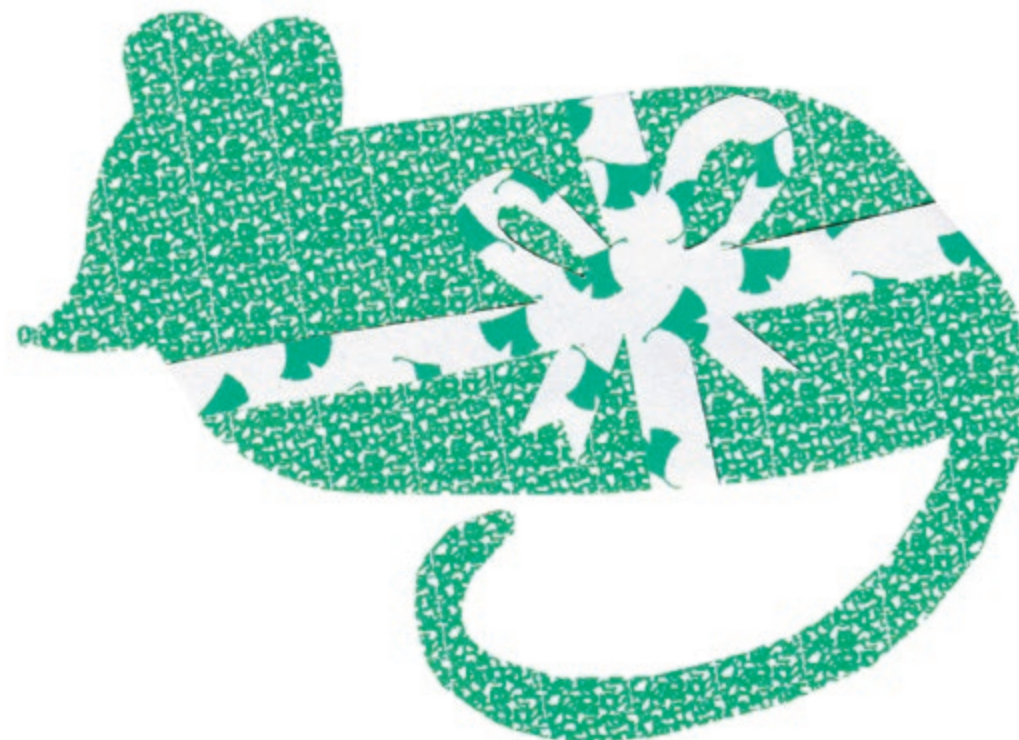
Alle børn får et stykke papir. I det ene øverste hjørne tegner de en mus. Nederst på papiret tegner de en kost, en kat og et musehul. Derefter tegner de tre snørklede streger fra henholdsvis kosten, katten og musehullet op til musen. Stregerne skal krydse ind over hinanden. Børnene vender sig til sidemanden, som nu skal vælge en af stregerne, der går ud fra musen. Stregen følges, og så bliver det spændende, om musen når hjem i sikkerhed!

Forslag til bøger

Bymusen og landmusen. Mette Jørgensen. Klematis 2009. Fra 3 år.

Metromusen. Barbara Reid. Arvids 2008. Fra 3 år.

Museplage. Helga Bansch. Turbine 2010. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Cykel



Snakkeremse

Lav bevægelser med hænderne, som om I cykler.

Se, min cykel, den er gul, (styr cyklen)
den har styr og tre små hjul.
Mor, hun råber: "PAS NU PÅ!" (tag jer til hovedet)
Far, han tror, det nok skal gå. (vis tommelfinger op)

Se, jeg faldt og fik en bule, (gnid jer på panden)
den er stenhård, som en kugle.
Far, han synes, den er sej. (vis tommelfinger op)
Mor, hun råber "HVAD SAG' JEG!" (tag jer til hovedet)

Sang

Synges på "Min hat den har tre buler".

Se, jeg har lært at cykle (alle "cykler" rundt mellem hinanden)
på vejen uden for.
Nu drejer jeg til højre, (ræk armen til højre og drej)
men først, hvad gør man så?

Verset gentages, men tredje linje ændres til "Nu drejer jeg til venstre" (ræk armen til venstre og drej). Til sidst ændres tredje linje til "Nu vil jeg gerne stoppe" (ræk armen op til stop).

Andre sangforslag

Jeg er så glad for min cykel (Povl Kjøller)
Ti små cyklister (T.L. Mortensen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyant og farver.

Et hjul har form som en cirkel, og det er vigtigt i forhold til skrivetræningen, at børnene øver sig i at tegne cirkler. Bed børnene om at tegne cykelhjul. Tal med dem om, hvordan egerne ser ud – at de starter fra et punkt inde i midten og går ud til cirkelstregen. Børnene kan enten tegne et stort hjul, som fylder hele papiret, og farvelægge de felter, der opstår mellem egerne, eller tegne mange mindre hjul og derefter farvelægge. Imens kan der tales om cykeloplevelser, børnene har haft.

Forslag til bøger

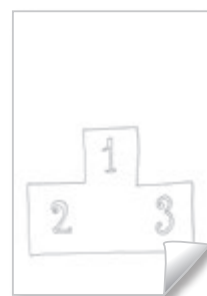
Ti små cyklister. Jørgen Stamp. Carlsen 2009. Fra 2 år.

Viggo lapper cykel. Lars Klinting. Gyldendal 2004. Fra 3 år.

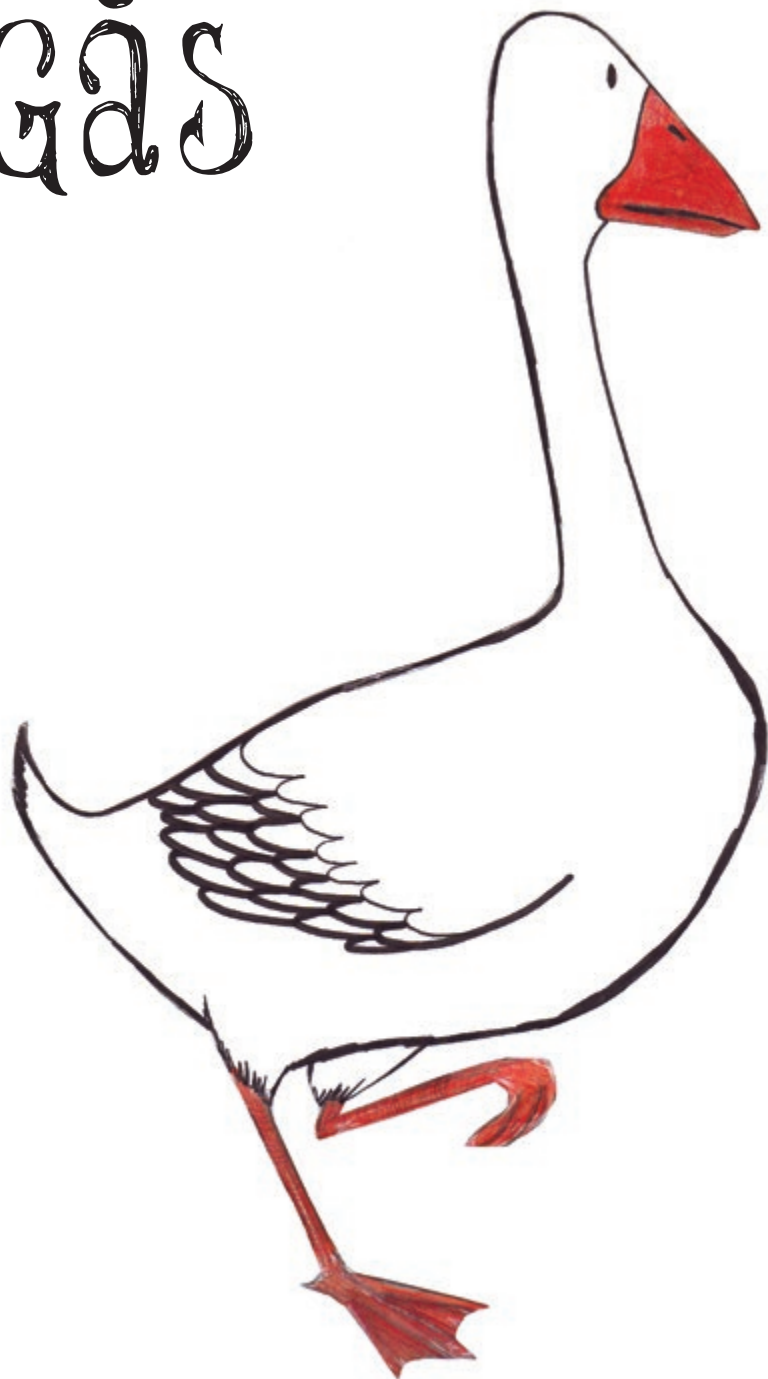
Jeg cykler. Stefan Boonen. Turbine 2009. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Gås



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "En lille frø i mosen sad". Børnene vralter rundt imellem hinanden som gæs.

Den skræpper højt og lyder sur,
den frække, gamle gås,
og når den vralter sig en tur,
så vrikker den sin mås

(alle vralter og skræpper)

Sang

Synges på "Bjørnen sover" eller "Lille Lise".

Når jeg fodrer ænder,
må jeg jage gåsen væk.

(vift gåsen væk)

Gæs er nemlig skrappe
og vil gerne nappe,

(nap jer selv i fingrene)

kom, vi løber efter dem
og truer dem med smæk!

(bred armene ud)

(smæk hænderne sammen)

Andre sangforslag

Gåsen gav et gæstebud for grisene til jul (Halfdan Rasmussen og Renée Adrian)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Det er svært at tegne, hvis man hele tiden bliver forstyrret. Halvdelen af børnene sidder på gulvet med papir og farver. Inden de går i gang, skal de beslutte, hvad de vil tegne. Den anden halvdel af børnene er gæs, der går rundt og skræpper op og (forsigtigt) napper de tegnende børn. Efter et minut skifter børnene roller. Tal bagefter om, hvordan det var at tegne. Nåede de at tegne det, de ville? Kender de til det at blive forstyrret på andre måder? Kan de godt lide at være den, der forstyrrer? Hvorfor?

Forslag til bøger

Molly og det nye værelse. Ulrik T. Skaftø. Turbine 2011. Fra 2 år.

Skræp. Martin Glaz Serup. Gyldendal 2003. Fra 3 år.

Farfars vilde gås. Bodil Bredsdorff. Klematis 2009. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



TRÆ



Snakkeremse

Kan synges på "Mariehønen Evigglad" eller "Den lille frække Frederik".

I skoven vokser træet op (voks langsomt op og form en krone)

og får en krone på sin top.

Det folder sine grene ud, (Stræk armene ud til siden)

med mange nye, pæne skud. (spred fingrene)

Så bli'r det storm og efterår, (begynd at vakle)

og træet vakler, hvor det står.

Nu knækker det og lander hårdt på jorden, hvor det triller bort. (alle falder og triller)

Sang

Synges på "Jeg gik mig ud om kvælden".

Vi går en tur i skoven (alle vakler i "blæsten")

i dejligt blæsevejr.

Vi løfter vores arme (løft armene op)

og leger, vi er træer.

Vi leger, vi svajer, (svaj)

nu ryger der en rod! (løft en fod)

Vi leger, vi svajer

på kun den ene fod.

Start forfra og prøv den anden fod.



Andre sangforslag

Langt ud' i skoven lå et lille bjerg (ukendt)
Nu skal vi en tur ud i skoven (Lotte Kærså)
Skovsangen (Charlotte Blay og Povl Kjølner)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyant og farver.

Bed børnene om at lægge venstre hånd fladt på papiret. Nu skal de med den anden hånd tegne rundt om hånden og alle fingrene. Nu har de en flot trækrone med grene. De kan selv tegne flere grene på og lave en lang stamme. De kan også tegne flere træer ved siden af hinanden, så de har en hel skov.

Forslag til bøger

Peter Pedal planter et træ. Margaret Rey. Carlsen 2010. Fra 3 år.

Morten får et træ. Carlsen 2010. Fra 4 år.

Peter Plys – et særligt træ. Litas 2010. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Myg



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "En lille frø i mosen sad".

En myg har bidt mig, så det klør
og svier på min krop,
det klør og klør, så jeg bli'r skør,
og ho'det svulmer op!

(klø ansigtet)

(pust kinderne op)

En myg har bidt mig, så det klør
og svier på min krop,
det klør og klør, så jeg bli'r skør,
og kroppen svulmer op!

(klø på maven og i siden)

("pust kroppen op", bred armene ud)

En myg har bidt mig, så det klør
og svier på min krop,
det klør og klør, så jeg bli'r skør,
NU ER DET ALTSÅ NOK!

(klø på arme og ben)

(ryst kroppen)

Sang

Synges på "Bjørnen sover" eller "Lille Lise".

Myggen stikker, myggen stikker,
sikke den kan nappe.

(prik jer i ansigtet)

Dumme lille væsen,
summer mig om næsen.

(vift jer om næsen)

Men så snart den sætter sig,
begynder jeg at klappe.

(peg efter myggen, der sætter sig et sted på kroppen)

(klap der, hvor myggen sidder)

Start forfra, hvor myggen sætter sig et nyt sted.

Andre sangforslag

Jeg har fanget mig en myg (Astrid Kjærsgaard)

Myggen sværmer, myggen sværmer (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: farveblyanter, papir, tape (eventuelt malertape).

Børnene får tapet cirka 3-4 farver på hver hånd (fingrene). Et af børnene bliver udvalgt som myg og må med en summende myggelyd løbe rundt og stikke de andre børn med fingeren. Når et barn er blevet stukket, laver barnet en kradsetegning med farverne som udtryk for det irriterende myggestik, der klør. Imens siger barnet: "Det klør og klør, så jeg bli'r skør."

Forslag til bøger

Cykelmyggen Egon. Flemming Quist Møller. Gyldendal 2006. Fra 3 år.

Cykelmyggen og dansemyggen. Flemming Quist Møller. Gyldendal 2007. Fra 4 år.

Æsops fabler, heri "Myggen og løven". Beverly Naidoo. Hjulet 2010. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Drage



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Heksemutter lod en tudse".

Drage med din grønne hale, (dragen flyver)
flyver over sø og dale.

Du er sej, (vis drageklo frem)
du er vild, (vis den anden drageklo frem)
du kan puste ægte ild! (pust ild)

Sang

Synges på "Puff den magiske drage".

Puff, den grønne drage, bor ved en sø
langt borte i en drømmedal, og bag en klippeø.
Jack ku' li at lege, Jack var dens ven,
men drengen og hans drage, de skal aldrig ses igen.

Dengang Jack var lille, elsked' han Puff,
han fodred' den med vilde bær og slik og andet guf.
Jack fløj rundt på dragen, følte sig tryk
og vinked' til de andre børn fra dragens brede ryg.

Snart blev drengen voksen og glemte sin ven,
men da han selv fik børn, fortalte han om Puff igen.
Børnene, de lytted', Puff ku' de li,
så dragen lever nu igen i deres fantasi.

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Lad børnene male ildbilleder med røde, gule og orange farver. Når billederne er færdige, kan børnene klippe flammerne ud og samle dem alle til et stort bål.

Forslag til bøger

Kasper og dragen og de grusomme kæmper. M.P. Robertson. Thorup 2008. Fra 4 år.

Skælle. Wayne Anderson. Thorup 2009. Fra 4 år.

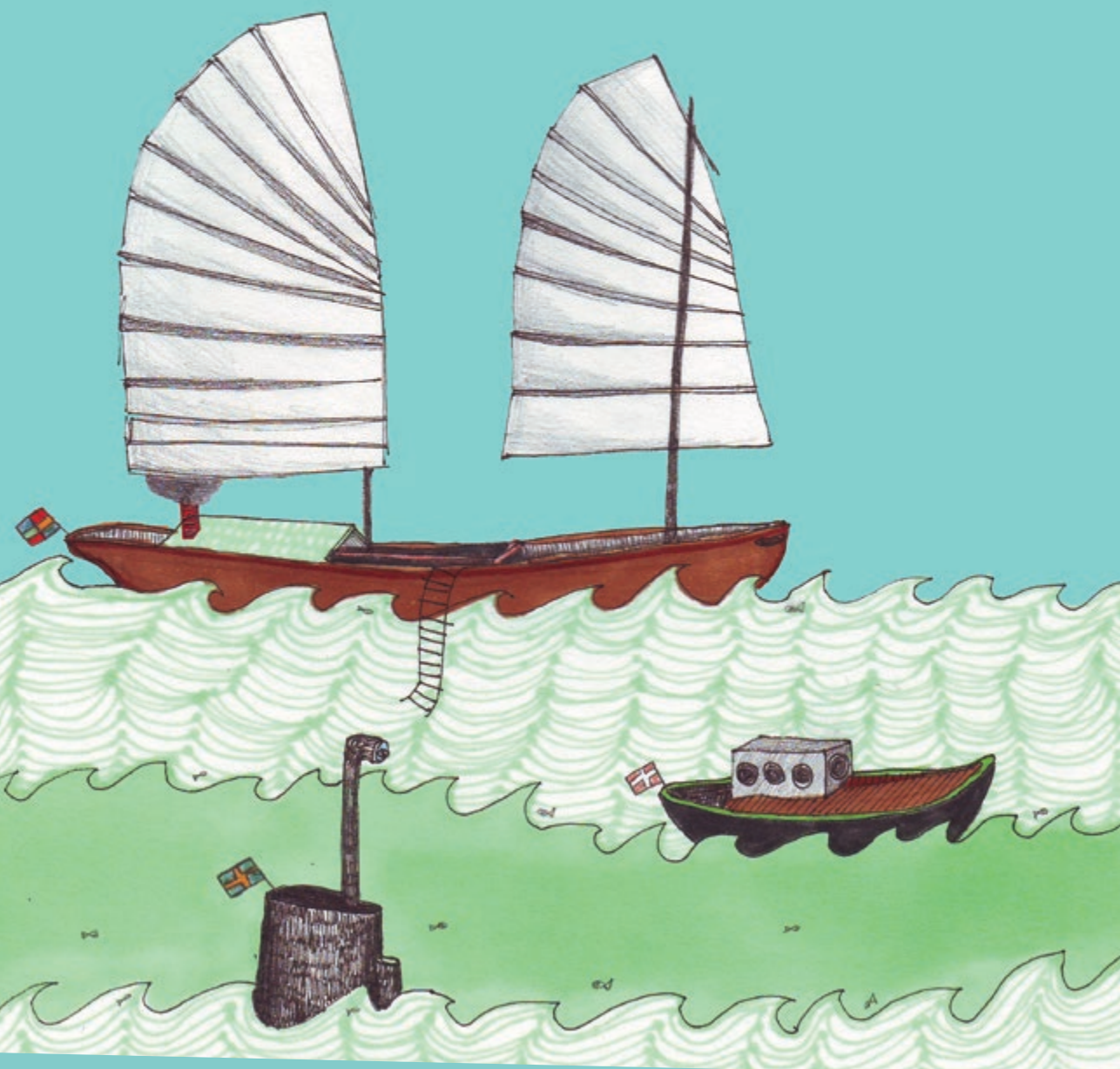
Dragejagten. Bjørn Ousland. ABC 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Båd



Snakkeremse

Hvis en dag du sku' få råd,
ku du købe dig en båd,
stå og fiske dagen lang,
med din lange fiskestang.

(styr båden med ror eller styreåre)

(smid linen ud)

Du kan sidde der i vinden
og få bølgesprøjt på kinden,
mens du fanger gode rejer.
Men pas på de store HAJER!

(træk i linen)

(smæk armene sammen)

Sang

Synges på "Rapanden Rasmus".

Stå på din båd, mens du styrer dit ror.
Båden, den vipper, og fiskene glor.
Smid så dit net ud i Roskilde fjord,
hiv nogle spjættende fladfisk om bord.

(styr roret)

(kroppen svajer)

(smid nettet)

(hiv fisk i land)

Andre sangforslag

Ro, ro, ro din båd (ukendt)
Fra Engeland til Skotland (ukendt)
Ude på det store hav (Lotte Kærså)
Se der, hvor andre har en hat (Elsemarie Hertz)

Kreativ aktivitet

Materialer: avispapir, tuscher eller farver.

Af avispapir foldes både til alle børnene. Bådene males med farverne. Børnene sendes ud på en "sejltur" i lokalet med deres båd. De skal lege, at de sejler til et fremmed land. Når de kommer tilbage, fortæller de, hvilken rejse deres båd har været på.

Forslag til bøger

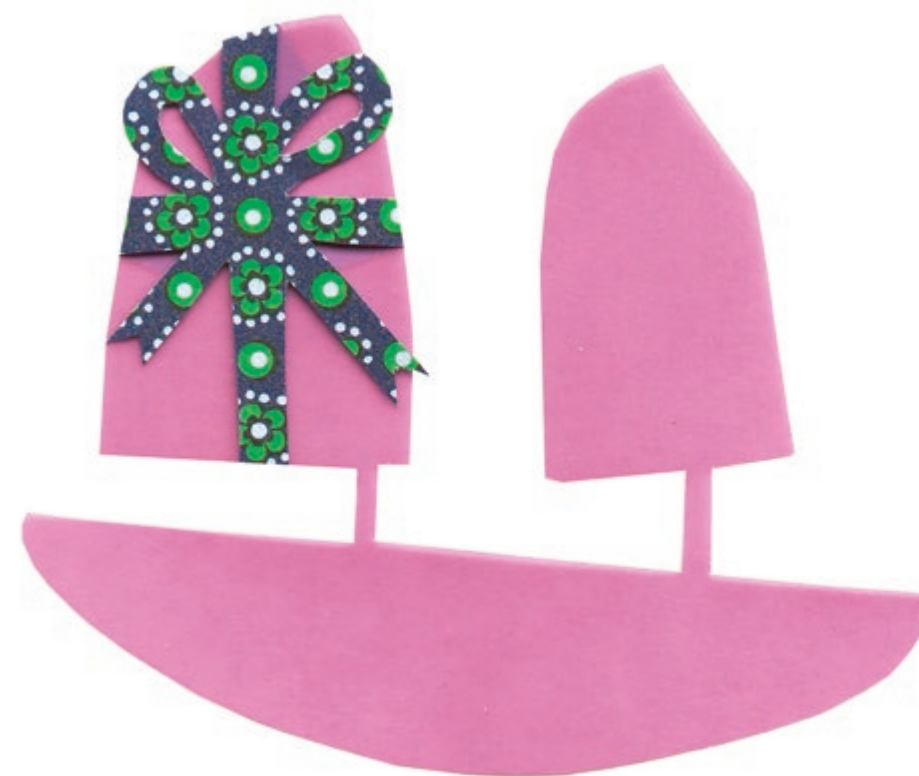
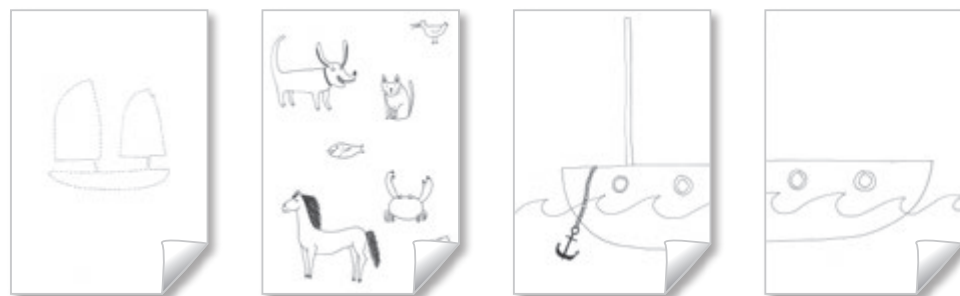
Kalles båd. Jørgen Stamp. Carlsen 2007. Fra 2 år.

Mik Mekaniks første bog – både. George Johansson. Carlsen 2009. Fra 3 år.

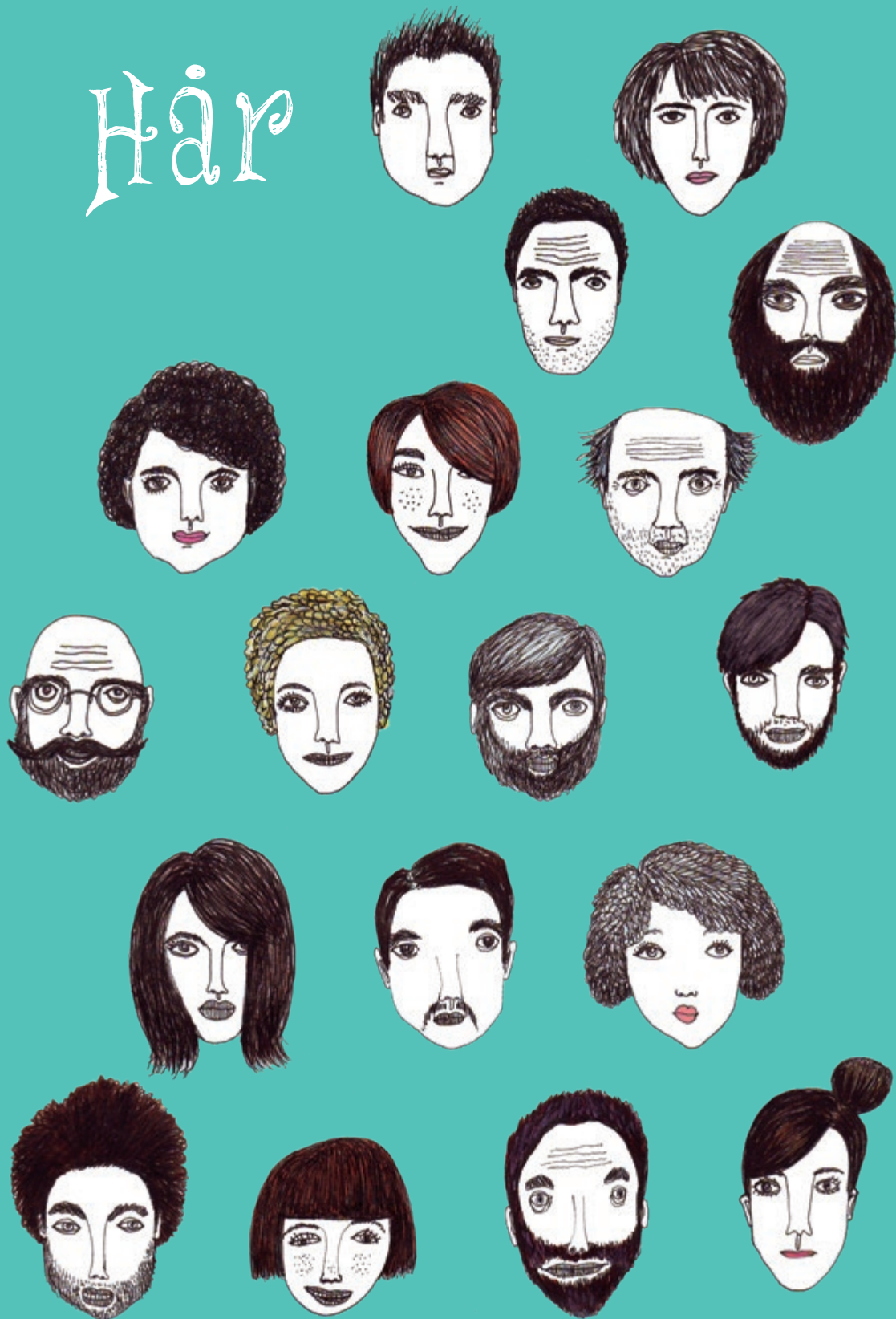
Mik Mekanik fortæller om både. George Johansson. Carlsen 2002. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Hår



Snakkeremse

Hår kan være langt og sort.
Hår kan være brunt og kort.
Hår kan vokse ud af hagen
og se skægt ud hele dagen.

(hold hænderne langt fra hovedet)
(hold hænderne tæt på hovedet)
(træk i hagen)

Hår kan være glat og fladt
eller blødt, som på en kat.
Hår kan krølle, vildt og rodet,
eller stritte ud af ho'det.

(mas håret fladt)
(håret aes)
(rod rundt i håret)
(træk i håret)

Sang

Synges på "Du skal klappe, hvis du er i godt humør".

Når det regner, vil jeg ik' ha' hue på,
selv om håret, det bli'r vådt, når jeg skal gå.
Jeg kan altid bare gøre
li'som hunden for at tørre,
for så ryster den sin pels fra top til tå.

(fingrene prikker som regn på håret)
(stå på alle fire)
("ryst pelsen")

Kreativ aktivitet

Materialer: farver og papir.

Børnene tegner tre cirkler ved siden af hinanden på papiret (eventuelt ved hjælp af tallerkner). Tegn ansigter på og til sidst tre forskellige slags hår. En med langt hår, en med kort – og måske en, der er skaldet. Husk at give håret forskellige farver. Læg alle ansigterne ud på gulvet, og kig på dem. Er der nogen, der ligner en, som børnene kender? Måske en fra deres familie?

Forslag til bøger

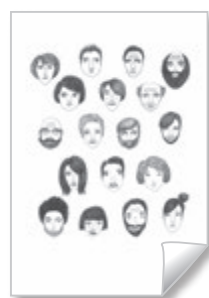
Willi skal i bad. Kirsten Sonne Harild. Gyldendal 2010. Fra 2 år.

Vaskehårdag. Ruth Löbner. Turbine 2011. Fra 3 år.

Kristoffer bliver karseklippet. Fatima Sharafeddine. Lamberth 2006. Fra 3 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Nisse



Snakkeremse

Lille nisse, med din hue,
gemmer du dig i min stue,
eller render du og leger
der på loftet, som du plejer?

(form en hue på hovedet)

(peg rundt i rummet)

(peg op i loftet)

Mor, hun si'r, du går og driller
og har taget hendes briller,
og hun tror, du tog en plade
af den gode chokolade.

(fingrene former briller om øjnene)

(tag en bid af chokoladen)

Men hvis DU får al balladen,
over det med chokoladen,
vil jeg sige, hvem det var,
det var nemlig mig og far!

(hviskes)

(peg på maven)

Sangforslag

En lille nisse rejste (J. Gerson og J.C. Gebauer)

På loftet sidder nissen (Margrethe Munthe og Otto Teich)

Norske nisser nyser ikke (Halfdan Rasmussen og Renee Adrian)

Der bor en lille nissemand (Olaf Holst)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og blyanter.

Denne leg hedder "drillenissen". Alle børn tegner en nissetegning og sætter sig derefter i en rundkreds. I rundkredsen lægger børnene deres tegning bag ryggen og lukker øjnene. En udvalgt drillenisse går derefter fra tegning til tegning. På en af tegningerne tegner drillenissen selv noget. Derefter sætter han sig ned. Børnene skal nu kigge på deres tegninger og finde ud af, hvem der er blevet drillet. Han eller hun er den nye drillenisse.

Forslag til bøger

Minibillen og Tryllefeen. Flemming Quist Møller. Gyldendal 2009. Fra 3 år.

Nissen tager på sommerferie. Claus Senderovitz. Carlsen 2005. Fra 3 år.

En julehistorie – og så alligevel ikke. Kim Fupz Aakeson. Carlsen 2010. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



SOL



Snakkeremse

Her i stuen, fra min stol, *(form sol med armene over hovedet)*
nyder jeg min aftensol,
for det flotteste, jeg ved,
er, når solen, den går ned. *(bevæg solen ned mod gulvet)*

Jeg har spurgt, hvor den går hen, *(solen hviler)*
er der en, der putter den?
Mon den også har en mor,
bag ved himlen, hvor den bor?

Bar' hun så i nat igen
passer på min gule ven.
så den gider at stå op, *(solen bevæger sig igen opad)*
glad og varm i sjæl og krop.

Sang

Synges på "Sneemand Frost og frøken Tø" (de første to melodilinjer gentages tre gange). Mens I synger verset nogle gange, tegner børnene solens rute hen over himlen på et stykke papir.

Solen, den står op i øst,
bag en barsk bornholmerkyst,
svæver gyldent, sikkert syn,
først mod Sjælland, så mod Fyn,
kæmper lidt mod Jyllands blæst,
indtil den går ned i vest.

Andre sangforslag

I østen stiger solen op (B.S. Ingemann og C.E.F. Weyse)
Solen er så rød, mor (Harald Bergstedt og Carl Nielsen)

Kreativ aktivitet

Materialer: runde paptallerkner og gule farver.

Børnene maler tallerknerne gule, måske med et ansigt indeni. Børnene fortæller om alle de ting, de kender, der er gule. Lidt større børn kan klippe gule ting ud fra gamle blade og klister på tallerkenen. Bagefter fortæller de om de ting, de har fundet.

Forslag til bøger

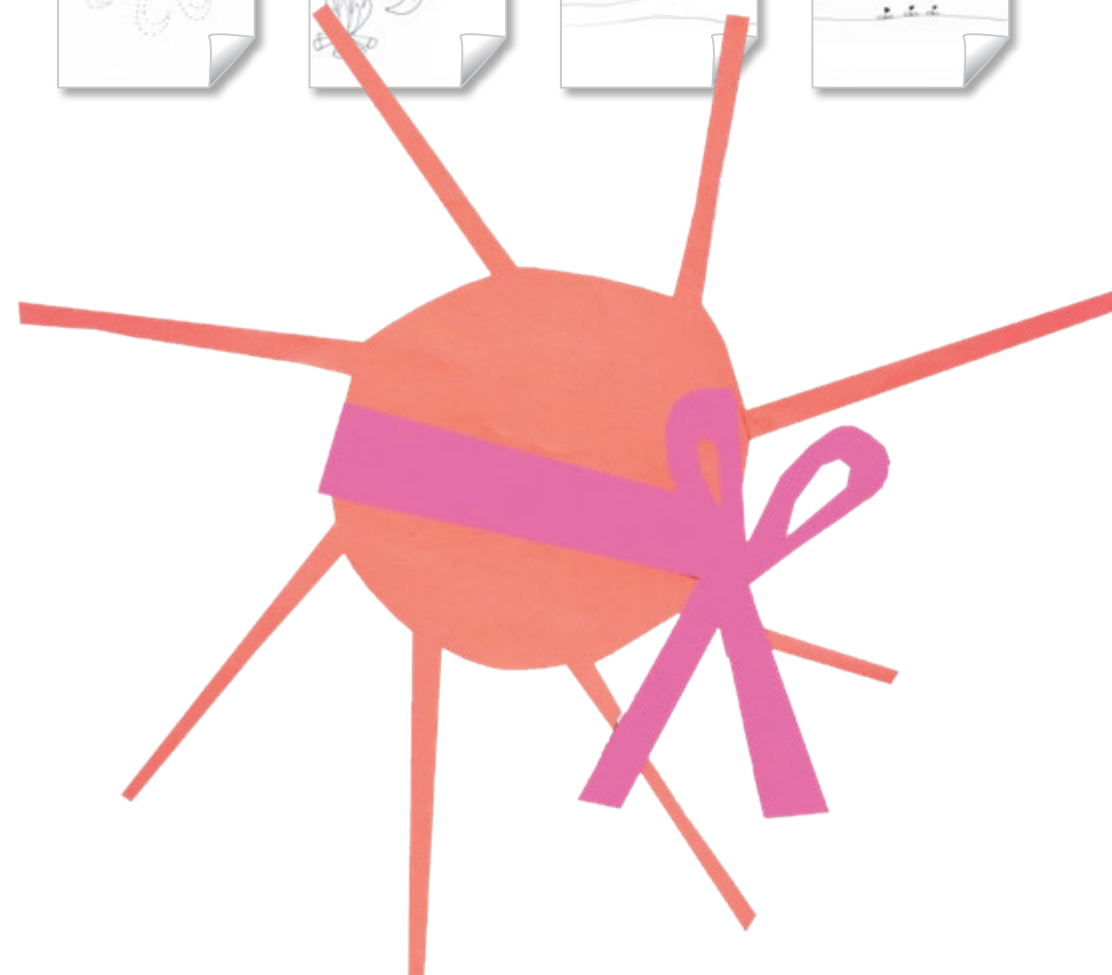
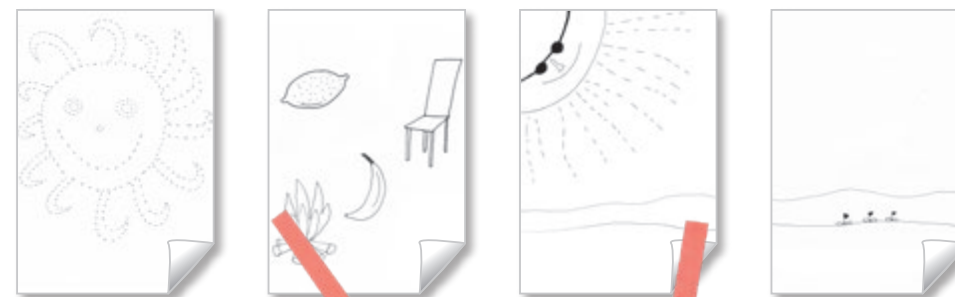
Max og Molly i solen. Marijke ten Cate. Turbine 2006. Fra 2 år.

Muldvarpens solopgang. Jeanne Willis. Klematis 2011. Fra 3 år.

Max og Mille og den dumme, dejlige sol. Peter Gotthardt. Carlsen 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Fugl



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "En lille frø i mosen sad".

Der sad engang en lille fugl *(form bur med hænderne)*
i verdens mindste bur.

Den slog sig både blå og gul, *(lav små flyvebevægelser)*
hver gang den fløj en tur.

Men fuglen drømte bare om
at flygte fra sit hjem.
Og tænk engang, for dagen kom,
hvor lågen stod på klem. *(hænderne åbner som en låge)*

Den hopped' ud og fløj sin vej *(bask med store flyvebevægelser)*
på verdens længste tur.
Så det er godt at øve sig,
selv i det mindste bur!

Sangforslag

Jeg er en lille undulat (ukendt)

Jeg ved en lærkerede (Harald Bergstedt og Carl Nielsen)

Hør den lille stær (Harald Bergstedt og Poul Schierbeck)

Højt på en gren, en krage (J.L. Heiberg)

Højt i det blå i Californien (ukendt)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir og farver.

Legen hedder "fuglen flyver". Hvert barn får et stykke papir og en farve. Når den voksne siger "fuglen flyver", tegner alle børnene fuglens flyvetur hen over papiret (en streg, som hele tiden er i bevægelse, og hvor farven ikke løftes fra papiret). Når den voksne siger "fuglen sover", stopper alle og sender papiret videre til sidemanden. Legen fortsætter med, at den voksne siger "fuglen flyver" osv., indtil tegningerne har været hele vejen rundt.

Forslag til bøger

Fugle. Ove Ritsgaard Andersen. Klematis 2010. Fra 3 år.

Fuglen der ikke kunne fløjte. Gry Kappel Jensen. Turbine 2010. Fra 4 år.

Min første bog om fugle i haven. Turbine 2010. Fra 5 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Tænd



Snakkeremse

Kan eventuelt synges på "Tingelingelater" med rytmen som i versionen "Her er højre, her er venstre".

Jeg har tyve stærke tænder, (peg på tænderne)

hver og en er skarp og hård,

for jeg brugte mine hænder, (vis begge hænder frem)

da jeg talte dem i går.

To er skæve, ti er flade,

en er kommet i april,

og tilsammen er de glade,

når de samles i et smil. (smil stort)

De står li'så pænt på række

(peg på begge tandrækker)

og er alle sammen hvide.

Men når de er rigtig frække,

kan de finde på at bide! (bid ud i luften)

Sangforslag

Jeg har en rokketand (Charlotte Blay og Povl Kjøller)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyant og farver.

Lad børnene tegne en stor nedadgående bue på papiret. Derefter tegner de en bue mere nedenunder den første og får enderne på de to til at hænge sammen. Nu har de tegnet en stor glad mund. Tegn nu 10 spidse og 10 flade tænder ind i den store mund. Pas på, de ikke bider! Kan børnene også tegne en sur mund?

Forslag til bøger

Mette hos tandlægen. Lene Fauerby. Gyldendal 2008. Fra 2 år.

Også drager skal børste tænder. Iris Rossbach. Turbine 2010. Fra 3 år.

Superteam Tandfeen og Glemslen. Sarah Lindkvist. Angel Press 2011. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



Musik



Snakkeremse

Kan synges på "Tyggegummikongen Bobbel".

Vi vil spille dette nummer:
sej musik med sang og trommer,
og det bedste hornorkester,
der kan spille højt til fester.

(spil på "lufttrommer")

(spil på horn)

Vi vil synge smukke toner
ind i vores mikrofoner.
Og til sidst, så ta'r vi bassen,
kom, vi gi'r den en på kassen.

(hold mikrofon op til munden)

(spil på "luftbas")

Sang

Synges på "Den lille frække Frederik".

Kom, klap med mig til denne sang,
ja, klap og klap endnu en gang.
Når vi har klappet op til ti,
så prøv, om I kan klappe i. (klap og tæl til 10, luk til sidst munden med fingrene)

(klap på de understregede ord)

Andre sangforslag

Velkommen til koncerten her (R. Heiberg)

Vi er alle sammen vilde (Lotte Kærså)





Snakkeremse

Der på himlen i det fjerne *(peg op)*
kan man se en ægte stjerne.
Se, den blinker, højt og flot,
mens den vinker: "Sov nu godt". *(vink)*

Sang

Synges på "Bjørnen sover" eller "Lille Lise".

Jeg har set en stjerne fin, *(fingeren peger hen over himlen)*
den fløj så smukt af sted,
fløj igennem natten,
hvad mon der blev af den?
Bare jeg ku' hente mig *(hiver en stjerne ned til sig)*
et stjernes kud herved.

Når jeg tæller stjerner, *(tæller med fingeren op mod himlen)*
kan jeg blive ved og ved.
Jeg bli'r næsten svimmel
af den store himmel.
Bare jeg ku' hente mig *(hiver en stjerne ned til sig)*
et stjernes kud herved.

Andre sangforslag

Jeg vil tælle stjernerne (Halfdan Rasmussen og Tage Mortensen)

Kreativ aktivitet



Sorover



Snakkeremse

Sørøver Søren gik rundt og var sur, (træk mundvigene ned)
han haded' at sejle og ligge på lur. (hånd over øjnene, som om man

kigger)

Hans brødre og søstre var skumle og fæle, (knytnæven truer)
men selv ku' han slet ikke lide at stjæle. (ryst på hovedet)

Han sejlede derfor sin helt egen sø (tegn bølger i luften)
og brændte sit skib på den ødste ø.

Nu skræller han frugt med sin sørøverkniv ("skræl frugt")
og savner slet ikke sit sørøverliv. (lav en klap for øjet med hånden)

Sang

Synges på "Mariehønen Evigglad".

Jeg har en klap for øjet her (hold en hånd for øjet)
og truer andre med mit sværd. (holder et sværd op)

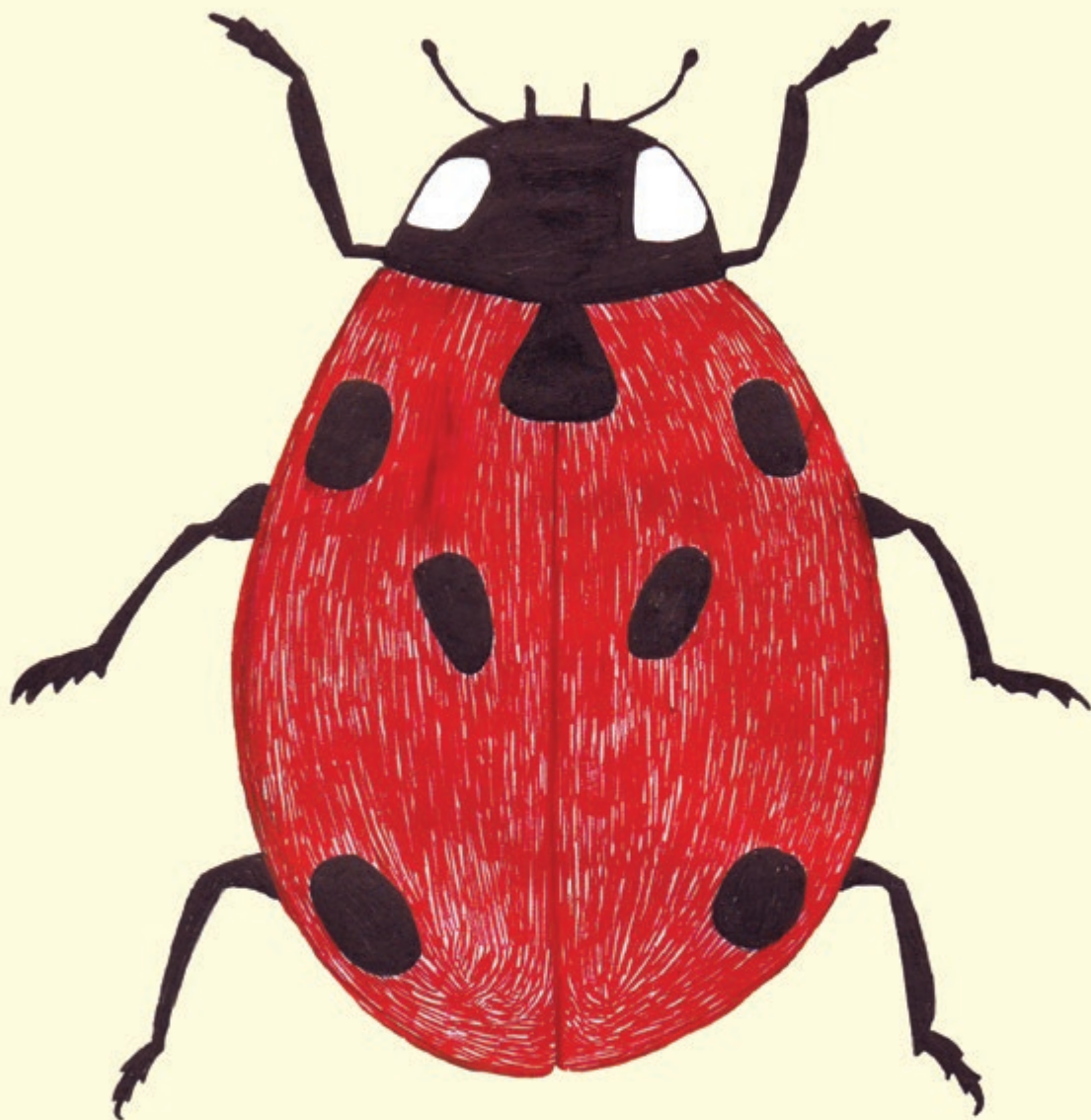
Jeg gider ikke ha' et job,
for så skal man stå tidligt op. (gab)

Jeg tømmer tønden, fuld af øl, (drik)

og stjæler andres guld og sølv.
Jeg går med hat og sribet tøj, (løft på hatten)
fra masten råber jeg "OHØJ". (løft knytnæven, råb "ohøj")

Andre sangforslag





Alfabetisk oversigt

And.....	94	Mund.....	90
Bager.....	106	Mus.....	138
Bil.....	50	Musik.....	186
Bjørn.....	38	Myg.....	154
Bus.....	134	Måne.....	74
Båd.....	162	Nisse.....	170
Cykel.....	142	Orm.....	46
Drage.....	158	Pandekage.....	122
Elefant.....	26	Pingvin.....	78
Fugl.....	178	Regn.....	54
Frø.....	58	Sne.....	114
Fødselsdag.....	22	Snegl.....	118
Får.....	70	Sol.....	174
Gris.....	102	Stjerne.....	190
Gås.....	146	Supermand.....	82
Hat.....	98	Sut.....	42
Heks.....	66	Sørøver.....	194
Hest.....	34	Tand.....	182
Hund.....	62	Tog.....	130
Hår.....	166	Trold.....	110
Kat.....	14	Træ.....	150
Kænguru.....	126	Æble.....	30
Mariehøne.....	86	Øre.....	18

Personerne bag bogen



Lotte Salling

Lotte er uddannet bevægelses- og afspændingspædagog og er forfatter til en lang række børnebøger og fagbøger om børn og sprog. Lotte har siden 1992 undervist børn og unge i rytmik og bevægelse, lavet sprogprojekter med børn og arbejdet som foredragsholder for pædagoger, lærere og forældre om børn og sprog. Hun er blandt andet forfatter til bøgerne *Aktive fortællinger – dialogisk læsning med børn*, *Musen siger muh – aktive remser og sproglege med de mindste*, *Fagter og grimasser – 50 nye remser der styrker sproget* samt *Dialogisk læsning – hvordan?* Se mere på www.lottesalling.dk.



Bente Bruun

Bente er uddannet fra Danmarks Biblioteksskole og har læst børne- og ungdomskultur som sidefag på Syddansk Universitet. Hun har mere end 30 års erfaring som børnebibliotekar, 28 år som mor og 10 år som gymnastikinstruktør. Bente har siden 1988 arbejdet ved Koldingbibliotekerne, hvor et tæt samarbejde med daginstitutionerne er en stadig inspiration.



Bodil Knutz

Bodil er uddannet beklædningsdesigner og kunstterapeut. Hun arbejder som specialvejleder ved Designskolen Kolding og underviser på ungdomsskolen i Christiansfeld. Bodil har tidligere arbejdet med planlægning og formidling af kreative workshops for børn ved børnekulturhuset Nicolai for børn. Hun har blandt andet også arbejdet som underviser på Billedskolen og som tøjdesigner ved forskellige private virksomheder.



Marie Zeuthen Andersen

Marie har en master i illustration og grafisk design fra Designskolen Kolding og Danmarks Designskole (2006-2011). Som afgangprojekt lavede hun børnebogen *Rejsen til ...*, som tog udgangspunkt i at udvikle børns kreativitet og fantasi. Efterfølgende har Marie lavet forskellige freelanceprojekter, blandt andet et brætspil og illustrationer til tekster. Hun arbejder nu i kulturhuset Tapperiet som projektmedarbejder, grafisk designer, pr-ansvarlig og frivilligkoordinator. Derudover arbejder hun som billedskolelærer i Dragør og i en illustrationsbutik. Se mere på www.mariezeuthen.dk og www.mariezeuthen.blogspot.com.



Lene Sørensen

Lene har en master i illustration og grafisk design fra Designskolen Kolding og Danmarks Designskole (2006-2011). Hun arbejder som freelance illustratør og grafiker og har blandt andet lavet logo for Trinitatis Natkirke og "antimobningsfolder" og "integrationsfolder" for Red Barnet Ungdom. Derudover arbejder hun som billedskolelærer i Dragør og i et lille galleri på Nørrebro. Se mere på hjemmesiden www.leneluxs.com.

Alle mand på dæk (Lotte Kærå og Morten Kærå)
Sørøver Sally (Hanne Willumsen og Niels Jørgen Steen)

Kreativ aktivitet

Materialer: papir, blyanter og farver.

Tegn Sørøver Søren, når han er rigtig sur. Tegn ham også, når han er glad. Husk at give ham klap for øjet! Lad børnene fortælle, hvornår de selv har været sure. Hvad kan gøre børnene glade igen?

Forslag til bøger

Kaptajn Sharky og den kæmpestore blæksprutte. Jutta Langreuter. Lamberth 2011. Fra 3 år.

Kaptajn Kryster: verdens pinligste pirat. Preston Rutt. Lamberth 2008. Fra 3 år.

Meget mærkelig morgen. Kim Fupz Aakeson. Carlsen 2009. Fra 4 år.



Find tilhørende sprog-, tegne- og skriftaktiviteter på www.snakkepakker.dk



*Her er et snakkepakkeord,
som vi skal sige højt i kor.
Vi pakker ordet ud om lidt,
hvad tror I, ordet er for et?*

"Snakkepakkerne" i denne bog er spækket med sprogstimulerende aktiviteter for de cirka 2 1/2-6-årige børn i vuggestue, børnehave og børnehaveklasse. Med udgangspunkt i 46 emner lige fra "sut" til "supermand" kan bogen bruges som basis for kreativt sprogarbejde gennem et helt år.

Formålet er at få gang i snakken og udfordre børnenes sprog samt igennem dialog og varierede aktiviteter at fremme børnenes ordforråd og interesse for skriftsproget. Et alsidigt fokus på både sprog, krop, natur og kulturelle udtryksformer gør den desuden oplagt til brug i arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

Til hvert emne hører:

- ▶ en "snakkeremse" og en sang
- ▶ yderligere sangforslag, der handler om emnet
- ▶ forslag til billedbøger
- ▶ forslag til tegne- og skriftsprogsaktiviteter



På hjemmesiden www.snakkepakker.dk findes masser af ekstramateriale – både til børn og voksne. Her er uddybende spørgsmål til fokusord, forslag til leg med skriftsprog, rimord og synonymer, ligesom der er tegneopgaver og ark til farvelægning.

Bag bogens remser, sange og sprogaktiviteter står forfatter og bevægelsespædagog Lotte Salling. Ideen er udviklet i samarbejde med børnebibliotekar Bente Bruun og designer, lærer og kunstterapeut Bodil Knutz – og det hele er fantasifuldt og humoristisk illustreret af Marie Zeuthen Andersen og Lene Sørensen, der også har været med i udviklingen af opgaverne.