

Overordnet emne: **KRYBE**

Øvrige fokusord: **Væk / Blød / Bue / Snegle sig af sted**

Remser i forløbet:



Larve fra bogen *Hvem er jeg - Smådyr*

+ **Larve** fra bogen *Krible krable rim*

Alle børn holder en finger frem, som bøjer/strækker sig og kryber af sted gennem luften. Vi viser, hvordan den kan både *bue* og være helt lige. Så gemmer fingeren sig væk bag ryggen. Vi snakker om, at den kan blive til en sommerfugl, og vi spreder evt. armene ud og blafrer som sommerfugle.

Bagefter lægger vi os på gulvet og kryber rundt som små larver, så hele kroppen *buer* op og ned. Vi kan fx krybe op og ned af en sofa eller andre brugbare møbler, så vi udfordrer motorik og kropskoordination.

Desuden leger vi med ordet *væk* og gemmer os væk bag ved møbler og gardiner, før larverne igen kigger frem, skifter form og flyver en tur. Vi kan også tale om ordet *blød*: Hvor på kroppen er vi fx bløde, og hvor kan vi mærke *hårde* knogler og led.

Snegl fra bogen *Krible krable rim*

Ved sneglen finder vi puder eller små papkasser frem, som balancerer på børnenes rygge, imens de kryber. Også denne er en god øvelse i krydsmotorik, koordination og balance. Hvis børnene er lidt større, og man kan få fat i en meget stor papkasse, er det sjovt at klippe huller i den og lade 2-3 børn gå tæt sammen inde i kassen og puffe den af sted i lokalet, mens de skal koordinere deres bevægelser, og styre rundt i rummet. Vi afprøver udtrykket "*snegle sig af sted*" ved at krybe langsomt.

Orm fra bogen *Snakkepakker* (let omskrevet remse)

Fingeren kryber rundt i luften eller hen over et gulv eller en bordplade. Den voksnes hånd leger fuglen der kommer flyvende, så børnene skal skynde sig at gemme fingeren bag ryggen, under bordet eller andet.

Leg videre med temaet:

Vi går udenfor og leger smådyr, der kryber rundt i sandkassen, rundt på legeredskaber på legepladsen eller hen over træstubbe i skoven. Vi leder også efter snegle, larver og andre smådyr. Måske leger vi gemmeleg og gemmer os væk bag træer eller legeredskaber på legepladsen.

Vi taler om og afprøver ordet *blød*. Finder ting der er hårde og bløde, både indenfor og udenfor og taler om hvordan det føles at røre ved dem.

Jeg kryber rundt i havens hæk,
 men lige pluds'lig er jeg væk.
 Jeg skifter nemlig form og farve,
 for jeg er jo den bløde ...



larve

fra "Hvem er jeg - Smådyr"



LARVE

Over bladet kryber larven,
 altid glad og grøn i farven,
 mens den buer op og ned,
 – bar' den ikke går af led!

fra "Krible krable rim"

Forslag til aktiviteter:

Prøv at krybe af sted, mens I buer op og ned. Kravl gerne op og ned ad møbler eller op i ting på legepladsen. Vis også, hvordan man kan gå af led. F.eks. kan den voksne pludselig sige: "Gå af led," og så skal børnene sno sig sammen eller ligge mærkeligt.



Udvælg nogle fokusord som f.eks.

Krybe: Hvordan bevæger man sig, når man kryber? Er der andre dyr end larven, der kryber?

Glad: Kan man bevæge sig på en glad måde? Hvordan går man, hvis man er ked af det?

Bue: Tegn nogle buede larver på papir ved siden af nogle lige larver. Kan I finde ting indenfor eller udenfor, der er buet i formen?

Grøn: Snak om farver. Lad nogle af de tegnede larver blive grønne, og andre få andre farver.



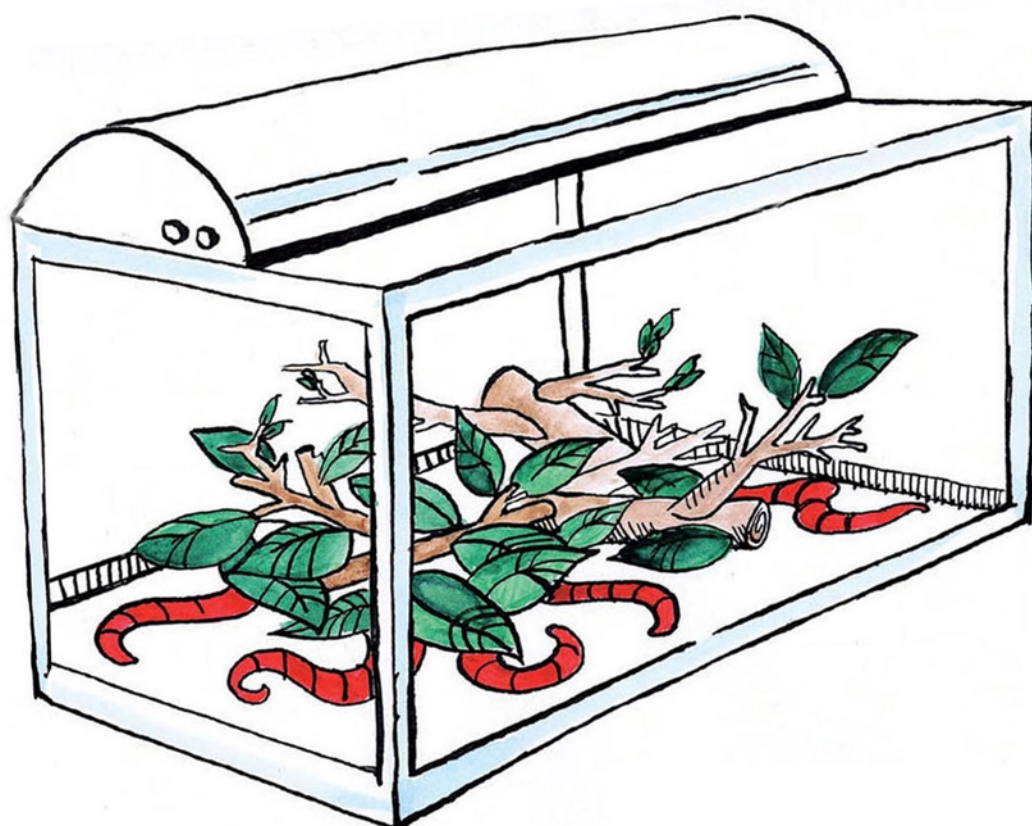
Melodi:
Bjørnen sover / Lille Lise

Ormen kryber,
ormen kryber
langsomt rundt og rundt.
Men når fuglen kommer,
men når fuglen kommer,
men når fuglen kommer
er den væk på et sekund!



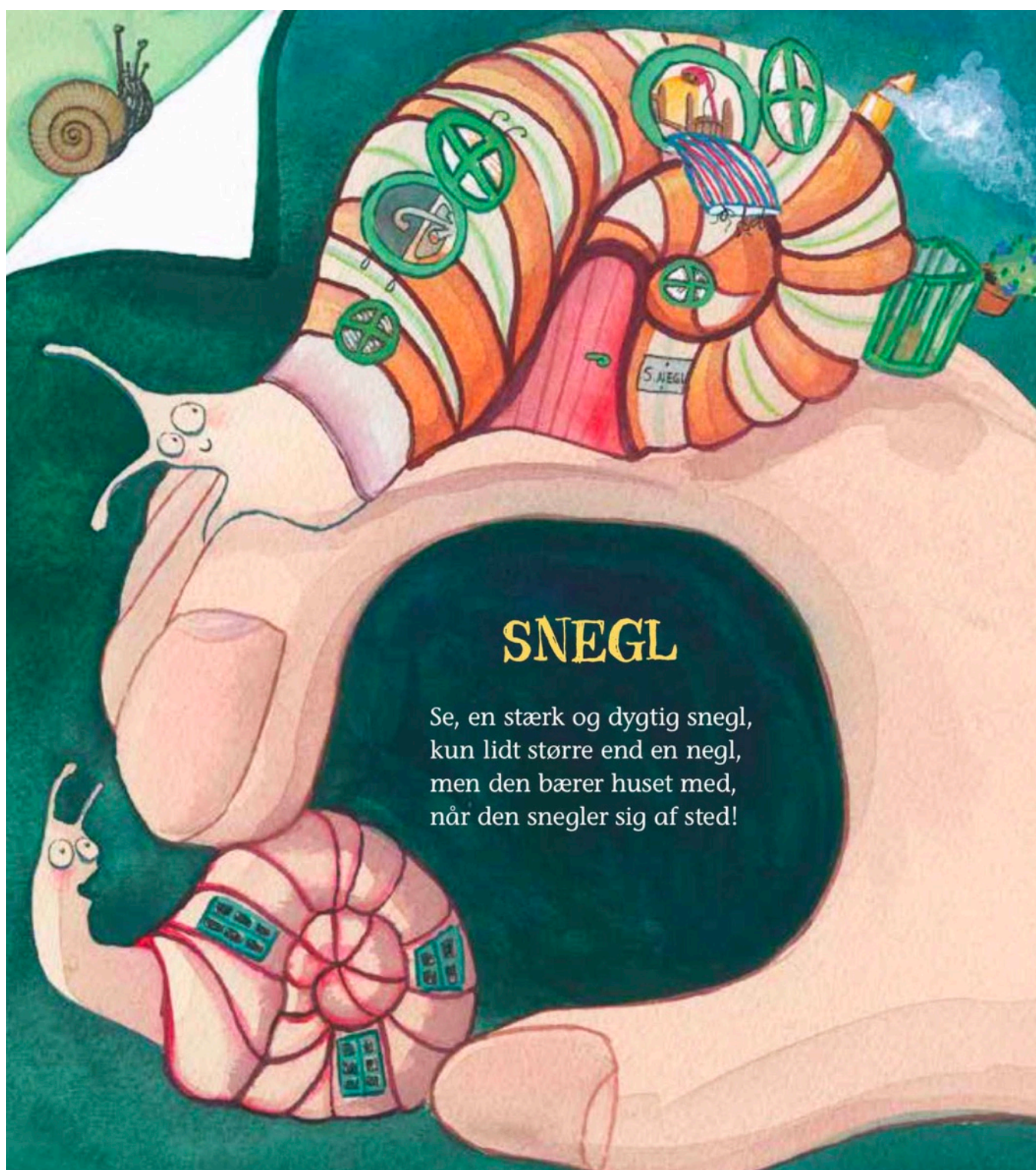
Bevægelser:
fingeren ormer sig af sted.
Motsatte hånd (eller den
voksnes hånd) kommer
"flyvende", og ormen
gemmer sig.

fra
"Snakkepakker"



Se, haler der sidder
på hver deres slange.
De ligger og sover
kan du tælle hvor mange?

Fra "Musen siger Muh"

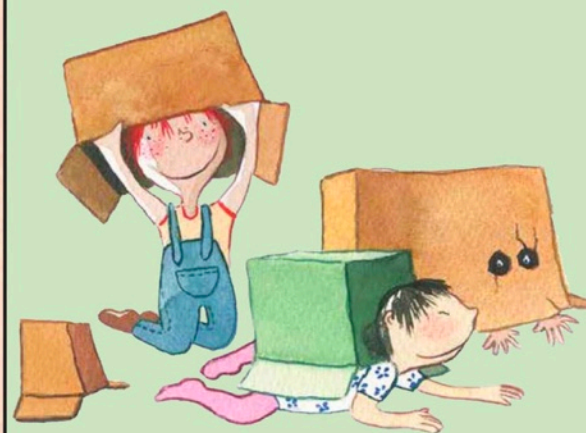


SNEGL

Se, en stærk og dygtig snegl,
kun lidt større end en negl,
men den bærer huset med,
når den snegler sig af sted!

Forslag til aktiviteter:

Snegl jer af sted mellem hinanden. Bind eventuelt store papkasser på ryggen som huse. Kan børnene også krybe sammen i papkassen ligesom sneglen i sit hus?



Fra "Krible krable rim"