

Emneord: **FLYVE**

Øvrige fokusord: **Vinger / Tælle / Prikker**

Remser i forløbet:



Mariehøne fra bogen *Krible krable rim*

Jeg peger på prikkerne, mens vi hjælpes med at tælle dem, hvorefter vi breder armene ud og laver flyvebevægelser.

Vi kigger på, om nogen har prikker på tøjet. Desuden taler vi om farver, først mariehønenes farver, så børnenes tøjfarver.

Bagefter kan vi lege videre med at tælle ting, fx hinanden, stole eller legetøjsbiler i rummet, prikker eller mønstre på tøjet osv.

Myggeremse fra bogen *Fagter & grimasser*

Vi peger med en finger rundt i luften, mens vi siger som myg (stå op, hvis børnene er store nok til det, da det udfordrer motorikken). Så “stikker” vi os med en finger på kroppen. På *væk, væk, væk* vifter vi rytmisk ud i luften og klapper så efter myggene på *smæk, smæk, smæk*. Vi gentager remsen og lader denne gang myggene flyve rundt om benene på os og stikke os på underben og fødder. Tredje gang flyver de evt. over hovedet eller til siden. På den måde får vi udfordret balance og koordination sammen med sproget og gør remsen legende og sjov.

Sommerfugl fra bogen *Hvem er jeg - Smådyr*

Jeg læser remsen rytmisk, mens jeg vifter med armene. Så taler vi om sommerfuglens farver og ser efter samme farver i børnenes tøj.

Find evt. på en nem melodi til remsen, da det fremhæver ordenes stavelser og små lyddele og fanger børnenes opmærksomhed.

Flyv også rundt som sommerfuglen, mens I evt. synger en sang om den, fx følgende på melodien Lille Lise: “Sommerfuglen, sommerfuglen flyver rundt i stuen. Når den rammer ruden, slår den sig på snuden. Sommerfuglen, sommerfuglen vil så gerne UD”

Evt. **Bi** fra *Musen siger Muh*

Leg videre med temaet:

Når vi har læst og afprøvet de små historier, går vi selvfølgelig udenfor, for at finde nogle af de pågældende smådyr eller andre dyr, der kan flyve. Eller vi kan tegne og male sommerfugle og mariehøns i forskellige farver, tegne prikker osv.

Forældrene kan med fordel få kopier af remserne eller et par fokusord med hjem, så de inspireres til at tale videre om ordene og historierne.



MARIEHØNE

Mens mariehønen drikker,
vil jeg tælle hendes prikker:
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7,
spred så vingerne og flyv!



Forslag til aktiviteter:

Børnene stikker en finger i vejret for at 'lokke mariehønen til at sætte sig'. Lad, som om I tæller prikker på ryggen af den. Bred armene ud, og flyv som mariehøns rundt mellem hinanden.

Fra "Krible krable rim"

Jeg flyver højt op i det blå
med mange flotte farver på.
Orange, rød og blå og gul,
for jeg er jo en ...

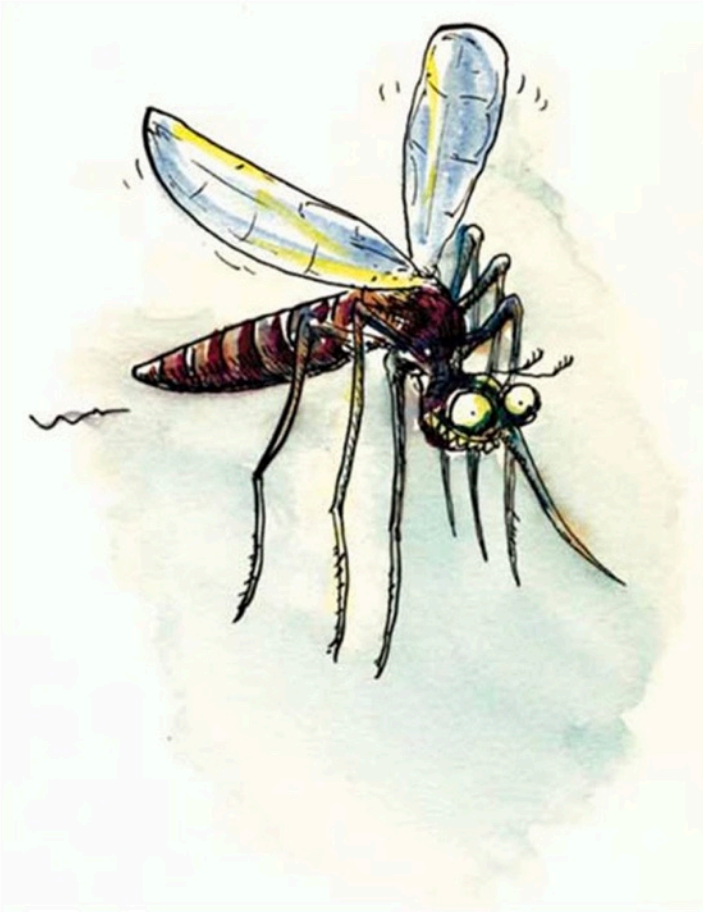


sommerfugl



MYGGEREMSE

Alle starter med at bevæge en finger rundt i luften og sige "bzzzzz" som en myg.



Der er mange myg i luften,
og de stikker overalt,
jeg har smækket mange af dem,
mange fler', end jeg har talt.

(peg op i luften)

(prik rundt på kroppen)

(klap op i luften)

Gå så VÆK, VÆK, VÆK,
eller SMÆK, SMÆK, SMÆK!
Gå så VÆK, VÆK, VÆK,
eller SMÆK, SMÆK, SMÆK!

(vift myggene væk)

(smæk hænderne sammen)

Peg, klap og prik i takt med remsens rytme.



Jeg er den lille travle bi,
min mor hun er en dronning.
Og jeg er meget sød ved børn,
for jeg kan lave .. *honning*.

