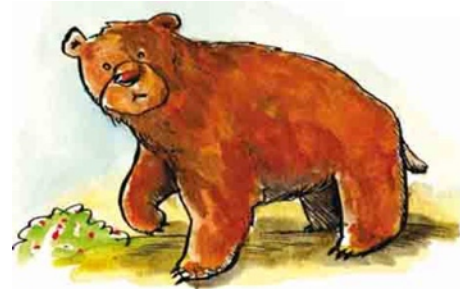


Emneord: **Bjørn / Bamse**

Øvrige fokusord fx:

Blød / Stor-lille / Stærk / Knus



Remser i forløbet:

Min Bamse fra bogen *Fagter & grimasser*

En dejlig goddag- eller farvelremse, med mulighed for at give et varmt knus.

Kig på vejledningen efter hver linje. Remsen kan siges, mens vi aer på egen hud og slår armene om os selv eller ender med at give knus til hinanden.

Den er også god som ”putte”remse, hvor den voksne fortæller historien til et enkelt barn, stryger huden blidt og knuser godnat.

Bjørn fra bogen *Hvem er jeg – Vilde dyr*

Som regel holder jeg hånden over billedet af den hele bjørn, eller læser remsen uden at børnene må kigge, så de får mulighed for at gætte med på rimordet, inden de ser billedet af bjørnen.

Bjørnepjat fra bogen *Fagter & grimasser*

Her lister vi rundt mellem hinanden som store bjørne og gør os brede, med ”poterne” oppe, klar til at kilde hinanden til sidst. Så tysser jeg på børnene og vi gentager remsen, denne gang hviskende, mens vi lister rundt mellem hinanden og leger at det er tidligt morgen, hvor bjørnen har sneget sig ud for at vække alle de sovende børn. Man kan desuden lege små bjørne, store bjørne, trampebjørne, osv.

Bjørnen fra bogen *Rems og hop*

Jeg fortæller først historien, hvorpå vi afprøver bevægelserne, og lader som om vi lister rundt i natten for at finde bjørnen. Sangen til remsen ligger på YouTube (skriv ”rem og hop” og find bjørnen). Så prøves sangen med musik på, hvor bjørnen høres, og alle løber rundt mellem hinanden for at komme væk.

Leg videre med temaet:

Vi finder alle de bamser og bjørne frem, som vi kan finde, til brug undervejs i forløbet.

Desuden taler vi om, hvor bjørnene lever, hvad de spiser, om de er søde eller farlige osv. Har børnene selv set nogen i zoologisk have? På tv? På nettet? Har de en sovebamse, eller har de andre sovedyr? Vi tegner bjørne, øver os i at klatre eller gå på alle fire ligesom bjørnene, tager måske en tur i skoven og leger at vi skal lægge foder til de flinke bjørne, osv.

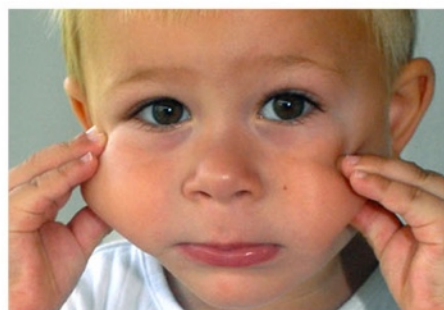
MIN BAMSE

Lille bamse, kom til mig,
jeg vil gerne kramme dig.

Dine øjne, de er søde,
dine kinder, de er bløde.

Snuden her er dejlig varm,
li'som pelsen på din arm.

Godt vi bor i samme hus,
kom og få et BAMSE-KNUS.



(lok med pegefinger)

(slår armene om sig selv)

(peger på øjnene)

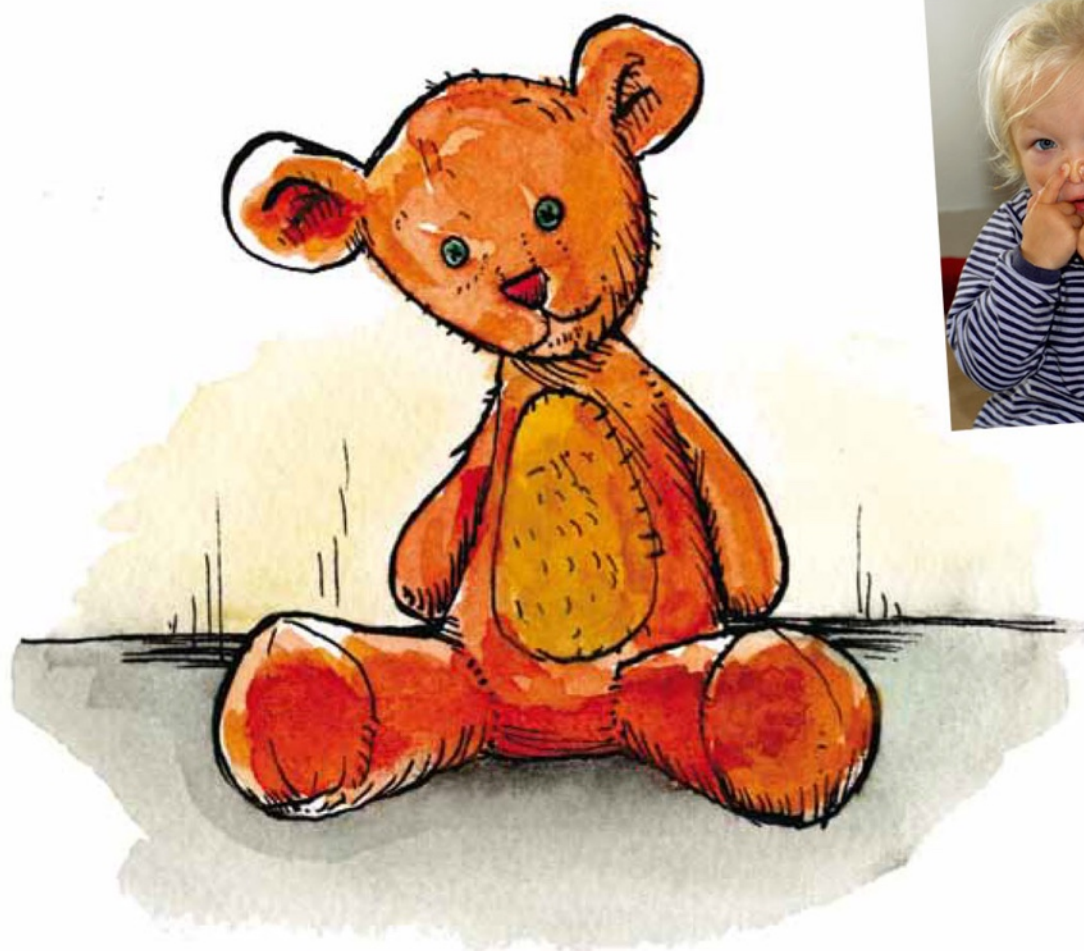
(aer/tager fat om kinderne)

(gnider på næsen)

(aer den ene arm)

(former et hus)

(laver knuse-bevægelse)



Fra "Fagter og grimasser"

Min krop, den er stærk, men jeg virker ret sød,
jeg bærer en pels, der er dejlig og blød.
Som sovedyr bor jeg hos mange små børn.
Hvem er jeg? Ja nemlig, jeg er jo en.....



....bjørn

Fra "Fagter og grimasser"

BJØRNEPJAT

gå rundt som store bjørne, med brede skridt
og armene bredt ud. Til sidst kilder alle hinanden.

Hvis legen laves med de helt små børn, siger den voksne remsen og giver kindkys
(eller luftkys) til børnene, indtil hun til sidst pludselig kilder dem.



Der var engang en bjørn,
der kyssed' alle børn,
men dengang den var lille,
da ku den bare ... kilde!



Bjørnen

Jeg vil liste ud i natten,
finde dér hvor bjørnen bor.
Jeg vil ta' et billed af den,
hvis jeg tør, for den er stor!

Så jeg leder bag hver tjørn
og alle træer på min vej.
Hvad var det? Var det en bjørn?
Åh nej, den kommer efter mig!

Sådan gør I til musikken:

Ved lidt plads: List og løb på stedet.

Ved god plads: List rundt imellem
hinanden eller frem og tilbage i en sal.
Stands op ved de sidste to linjer og løb
når bjørnen kommer.

Hør sangen på YouTube
Søg under "Rems og hop"

Lav gerne fagter til sangen:
vis at I lister, tager billede,
leder osv.



Fra "Rems og hop"